



انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

عربی عمومی پایه ۱۰، ۱۱ و ۱۲

نظام جدید

آموزش واژگان + ۳۰۵ تست
آموزش قواعد + ۴۷۰ تست
آموزش ترجمه + ۳۰۰ تست
آموزش درک مطلب + ۱۹۰ تست
آزمون جامع با ۱۷۸ تست
مشاوره درسی
جمع بندی قواعد و ترجمه
۱۴۴۳ تست چهارگزینه ای
پاسخ تشریحی
الگوهای تست

مؤلفین:

سهیلا خاکباز
امینه کارآمد
جلال الدین افضل

سخن ناشر

وقتی کتاب‌های دروس عمومی را در طول این سی، چهل سال نگاه کنید به جز معدودی، اکثر نویسندگان آن یا پزشک هستند یا مهندس.

و دقیقاً به همین دلیل است که یک نگاه مهندس‌وار و آسیب‌شناسانه به دروس عمومی شکل گرفته است.

تقریباً اکثر مولفان، دبیران اگر به زبان نیز نیاورده باشند در عمل دروس عمومی را حفظی می‌دانند و همین بینش را به شما دانش‌آموزان منتقل می‌کنند.

شما نیز در طول تحصیل دوازده ساله خود، دروس عمومی را دروسی حفظی می‌دانید و طوری آن‌ها را می‌خوانید که از یک طرف وارد حافظه‌تان می‌شود و از طرف دیگر خارج. به این دلیل دروس عمومی را با «تکرار» در یاد خود نگه می‌دارید؛ تکرار، تکرار و تکرار!

اما دروس عمومی جدی هستند: ادبیات، عربی و انگلیسی سه زبان مهم جهان هستند. چطوری می‌شود که زبان صدها میلیون انسان، حفظی باشند. زبان، یک علم با بنیان‌های خاص خودش است.

نتیجه: مشاوران آموزش به عنوان ناشر تخصصی دروس عمومی بر این باور است که بتواند با کمک شما دانش‌آموزان و شما دبیران عزیز نگرش درست به دروس عمومی را جا بیاورد.

وحید تمنا

مقدمه مؤلف

کار تألیفم را با کتاب طبقه‌بندی کانون فرهنگی آموزش آغاز کردم. در آن زمان کاری نو بود که تست‌های کنکور سراسری را متناسب با مباحث کتاب‌های درسی طبقه‌بندی می‌کرد. پس از آن، کتاب‌های کوچک هدف‌دار را نگاشتم. تجربه‌ای زیبا از کار گروهی در جمع صمیمی و خلاق؛ نوشتیم، به نقد گذاشتیم و گفتگو کردیم و از دل همه اینها روش‌ها و ایده‌هایی نو برای نگارش کتاب‌های هدف‌دار عمومی و انسانی برآمد و این کتاب‌ها توانستند تدریس طلایی جشنواره رشد آن سال را نیز به‌خود اختصاص دهد. پس از آن کتاب کارگاه ترجمه را نگاشتم که نگاهی نو بود به چگونگی به کارگیری قواعد در ترجمه در زبان عربی، کاری که اکنون امتداد آن را در نگارش کتاب‌های درسی جدید می‌بینیم. کتاب طبقه‌بندی بارها چاپ و ویرایش شد و کتاب‌های کوچک در تالیف کتاب جامع شکل گرفت.

و اما امروز:

گروهی را با همکاری دلسوز و با تجربه شکل دادیم به نام «فرا». همه تلاشمان را می‌کنیم که در عرصه آموزش زبان عربی بهترین را ارائه کنیم.

سهیلا خاکباز

• کتب عربی نظام جدید چگونه‌اند؟

کتاب‌های درسی تغییر کرده‌اند. در درس عربی حتی رویکرد یادگیری زبان عربی نیز دگرگون شده است. در عرصه آموزش زبان عربی در مدارس، به‌ویژه در سال آخر، شاهد بحث‌وجدل‌های بسیاری هستیم. بعضی موافق و بعضی مخالف هستند. بعضی رویکرد جدید را در کل قبول دارند ولی به نحوه اجرا و یا مواردی دیگر انتقاد دارند و برخی کلاً با این رویکرد مخالف‌اند. بسیاری از همکاران نگرانند و دقیقاً نمی‌دانند با این رویکرد جدید چگونه برخورد کنند. در این فضای پرتنش، بسیاری از ما، معلم‌ها، نگرانی‌هایمان را با خود سر کلاس می‌بریم و خواسته یا ناخواسته، آن‌ها را به دانش‌آموزانمان نیز منتقل می‌کنیم.

• بچه‌ها سر کلاس از ما معلم‌ها چه می‌پرسند؟

می‌پرسند: «اینکه درس‌ها دیگر قاعده محور نیست دقیقاً یعنی چه؟ چه تأثیری بر خواندن ما می‌گذارد؟ آیا مطمئن هستید از قواعدی که دیگر تدریس نمی‌شود در کنکور هم سؤال نمی‌آید؟ اگر قرار است از این موارد، نه در امتحان نهایی و نه در کنکور، سؤال نداشته باشیم (آن‌چنانکه در مقدمه کتاب درسی به صراحت تأکید شده است) چرا در اکثر کتاب‌های کمک آموزشی هنوز هم این سؤال‌ها و مطالب به‌چشم می‌خورند؟» و ده‌ها سؤال دیگر که می‌تواند ذهن دانش‌آموز سال آخر را درگیر کند.

• سخنی با همکاران دبیر عزیز:

دوستان، واقعیت این است که اگر مطالبی کلاً در کتاب درسی ذکر نشده باشد، اجازه طرح سؤال از آن مطلب در هیچ آزمون رسمی نیز داده نمی‌شود. فکر نمی‌کنید بهتر است به جای پرداختن به حاشیه‌ها و نگرانی‌هایی که طبیعی است ولی مشکلی از ما حل نمی‌کند، خیلی جدی شروع کنیم به کار کردن روی آنچه در دست داریم و قطعی است

سپاسگذاریم از: آقای تمنا با اندیشه‌های زیبایشان و امکانات بی‌دریغی که در اختیارمان گذاشتند که به حق مانند پدری متعهد و دلسوز سالهاست در عرصه علوم انسانی فعالیتی پیگیر و پویا دارند. و آقای رستم‌جو و خانم قادری برای همراهی صمیمانه‌شان، همچنین خانم لطفی و همه دوستانی که در خانواده طراحی و چاپ زحمت کشیدند تا بتوانیم این کار بزرگ را به ثمر برسانیم.

● سخنی با دانش آموزان:

۱. به درس مسلط شوید: یعنی هر درس از کتاب را از جنبه‌های مختلف طوری مسلط شوید که هر نوع سؤالی به شما بدهند بتوانید پاسخ دهید.
۲. جنبه‌های مختلف هر درس را بشناسید: هر درس کتاب درسی را از ۴ جنبه می‌توان کار کرد: (۱) واژگان، (۲) قواعد، (۳) ترجمه، (۴) درک مطلب. ما در گروه عربی فرا تلاش کرده‌ایم ابعاد مختلف هر درس را نشان دهیم و در هر درس الگوهای احتمالی طرح سؤال را همراه با نحوه پاسخ‌گویی به آن‌ها ارائه دهیم.
۳. بهترین روش مطالعه این کتاب را یاد بگیرید:

پیشنهاد می‌کنیم که:

- هر یک از درس‌های کتاب دوازدهم را در ۴ جلسه مطالعاتی جداگانه و دقیقاً طبق روال کتاب یاد بگیرید.
- الگوهای تستی را بشناسید.
- به روش‌های پاسخ‌گویی آن‌ها توجه کنید.
- پاسخ‌های تشریحی را برای یادگیری بیشتر، با دقت بخوانید.

تست‌زدن بی‌هدف، حتی اگر در تعداد زیاد باشد، نتیجه‌ای جز خستگی نخواهد داشت؛ پس باید ابتدا با هم یاد بگیریم که چگونه می‌توانیم آنچه در درس یادگرفته‌ایم در تست‌ها به کار ببریم و چگونه با یادگیری الگوهای تستی، مشکلات خود را در مرحله یادگیری بیابیم و حل کنیم و سپس سراغ پرکاری تستی برویم. امیدواریم، با صبر و دقت به‌نحوی اصولی و همه‌جانبه، مطالب درسی خود را یاد بگیرید. این تنها راهی است که به شما آرامش و اعتماد به‌نفس کافی برای گذراندن هر نوع آزمونی می‌دهد.



اتاق علمی دروس زبانی
واحد عربی

انتشارات مشاوران آموزش

● علیرضا پوررضا

گروه عربی فرا

● امینه کارآمد

● جلال‌الدین افضل

● سهیلا خاکباز

● اسماعیل یونس‌پور

فهرست

۱۸۵ ترجمه

۱۸۶ کتاب دهم

۲۱۷ کتاب یازدهم

۲۴۴ کتاب دوازدهم

۹۹ قواعد

۱۰۰ کتاب دهم

۱۴۲ کتاب یازدهم

۱۷۱ کتاب دوازدهم

۷ واژگان

۸ کتاب دهم

۵۱ کتاب یازدهم

۸۳ کتاب دوازدهم

۲۹۷ جمع بندی

۲۹۸ جمع بندی قواعد

۳۰۷ جمع بندی ترجمه

۲۵۷ درک مطلب

۲۵۸ کتاب دهم

۲۷۵ کتاب یازدهم

۲۸۹ کتاب دوازدهم

۲۸۵ آزمون جامع

۳۱۸ آزمون جامع دهم و یازدهم

۳۲۳ گزیده سوال های کنکور ۹۳

۳۲۷ گزیده سوال های کنکور ۹۶

۳۱۶ آزمون جامع کل یازدهم

۳۲۲ گزیده سوال های کنکور ۹۲

۳۲۶ گزیده سوال های کنکور ۹۵

۳۱۴ آزمون جامع کل دهم

۳۲۰ آزمون جامع دوازدهم

۳۲۵ گزیده سوال های کنکور ۹۴

۳۲۹ گزیده سوال های کنکور ۹۷

۳۳۲ پاسخنامه تشریحی

فصل اول

واژگان کتاب دهم

ویازدهم و دوازدهم

کتاب دهم

درس اول	۸
درس دوم	۱۳
درس سوم	۱۸
درس چهارم	۲۳
آزمون واژگان عربی دهم ۱،۲،۳،۴	۲۹
درس پنجم	۳۰
درس ششم	۳۵
درس هفتم	۳۹
درس هشتم	۴۳
آزمون واژگان عربی دهم ۵،۶،۷،۸	۴۸
آزمون واژگان عربی دهم	۴۹

کتاب یازدهم

درس اول	۵۱
درس دوم	۵۶
درس سوم	۵۹
درس چهارم	۶۳
آزمون واژگان عربی یازدهم ۱،۲،۳،۴	۶۶
درس پنجم	۶۸
درس ششم	۷۲
درس هفتم	۷۶
آزمون واژگان عربی یازدهم ۵،۶،۷	۸۰
آزمون واژگان کل عربی یازدهم	۸۱

کتاب دوازدهم

درس اول	۸۳
درس دوم	۸۷
درس سوم	۹۰
درس چهارم	۹۳
آزمون واژگان عربی یازدهم	۹۷

واژگان بخش مهمی از برنامه عربی کتاب‌های نظام جدید را تشکیل می‌دهد. براساس اهداف تعریف‌شده کتاب درسی، ما باید تا پایان سال یازدهم حدود ۱۵۰۰ واژه مهم و پرکاربرد زبان عربی را یاد گرفته باشیم. این واژه‌ها در قرآن، حدیث، روایات، و البته در زبان و ادبیات فارسی بسیار زیاد به کار رفته‌اند؛ یعنی دانستن آن‌ها فقط به درد موفقیت در آزمون‌های چهارگزینه‌ای نمی‌خورد، بلکه برای خواندن و فهمیدن قرآن و احادیث، و حتی فهمیدن بسیاری از متن‌ها و شعرهای فارسی هم به کار می‌آیند.

در این بخش، برای هر درس، فعل‌ها و اسم‌ها و اصطلاح‌های کل درس، یعنی متن درس و همه تمرین‌ها، به صورت جداگانه جدول شده‌اند و بعد از آن‌ها کلمه‌های مترادف و متضاد و جمع‌های مکسر و مصدرهای مهم هر درس آمده است. این دسته‌بندی‌ها برای پاسخ‌گویی به سؤالات بسیار مفید هستند. علاوه بر این، مجموعاً نزدیک به ۲۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای از واژگان در این بخش داریم که هم بعد از هر درس و هم به صورت دوره‌ای تنظیم شده‌اند. در این مجموعه، تقریباً از همه واژگان مهم کتاب‌های درسی سؤال وجود دارد.

انتظارات آموزشی



آنچه انتظار داریم در پایان این درس بدانید:

۱۶ فعل، ۱۸ اسم، ۴ اصطلاح

۱۳ مترادف

۱۷ متضاد

۱۴ جمع مکسر

۱۴ مصدر بی قاعده

یادگیری این موارد به شما یاری می‌دهد تا بتوانید یک متن عربی را به خوبی بفهمید و ترجمه کنید.



فعل‌ها

ماضی	مضارع	مصدر
شَقَّ	يَشُقُّ	شكفتن
من شَقُّ فِيهِ بَصْرَةٌ؟ چه کسی در او، دیده‌اش را شکافت؟		
عَيَّنَ	يُعَيِّنُ	معین کردن، مشخص کردن
عَيَّنَ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ . ترجمه درست را مشخص کن.		
قَالَ	يَقُولُ	گفتن
قَالَ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ؟ بگو چه کسی میوه را از آن خارج می‌کند؟		
قَتَلَ	يَقْتُلُ	کشتن
لَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ . خودتان را نکشید.		
كَمَّلَ	يُكْمِلُ	کامل کردن، تکمیل کردن
كَمَّلَ تَرْجُمَةَ الْآيَاتِ . ترجمه آیه‌ها را کامل کن.		
مَامَا	يَتِمُّو	رشد کردن، رشد و نمو کردن
كَيْفَ تَمَّتْ مِنْ حَبْتَةٍ؟ چگونه از دانه‌ای رشد کرد؟		
وَضَعَ	يَضَعُ	قرار دادن، گذاشتن، وضع کردن
ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً . در جای خالی، کلمه‌ای مناسب را قرار بده.		

ماضی	مضارع	مصدر
أَخْرَجَ	يُخْرِجُ	در آوردن، بیرون کردن، اخراج کردن
مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ؟ چه کسی میوه را از آن بیرون می‌آورد؟		
أَدَخَلَ	يُدْخِلُ	داخل کردن
أَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا . آن‌ها را در رحمتمان داخل کردیم.		
أَنْزَلَ	يُنْزِلُ	فرود آوردن، نازل کردن
مَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ؟ چه کسی باران را از آن نازل کرد؟		
أَوْجَدَ	يُوجِدُ	پدید آوردن، ایجاد کردن
مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْثِمِ الشَّرِّيرَةِ؟ چه کسی آن را در هوا همچون آخگر پدید آورد؟		
تَرَجَّمَ	يَتَرَجَّمُ	برگرداندن، ترجمه کردن
تَرَجَّمَ الْأَفْعَالُ التَّالِيَةَ . فعل‌های زیر را ترجمه کن.		
جَهَّزَ	يُجَهِّزُ	آماده کردن، تجهیز کردن
مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ؟ چه کسی آن را به نیرویی اندیشمند مجهز کرد؟		
دَارَ	يَدُورُ	چرخیدن، دورزدن
الْقَمَرُ يَدُورُ دَوْرَ الْأَرْضِ . ماه به دور زمین می‌چرخد.		
زَانَ	يَزِينُ	زینت دادن، تزئین کردن
زَانَةٌ بَأَنْجُمِ كَالذُّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ . آن را با ستارگانی همچون مرواریدهای پراکنده، زینت داد.		

اسم‌ها

عربی	فارسی
بالغ	کامل، بالغ
حِكْمَةٌ بِالغَيْةِ اندیشه‌ای کامل	
التَّعَارُفُ	یکدیگر را شناختن، آشنا شدن
التَّعَارُفُ فِي السَّطَرِّ آشنایی در فرودگاه	

عربی	فارسی
أَنْعَمَ	نعمت‌ها
أَنْعَمُهُ مَنَهْمَرَةٌ . نعمت‌هایش ریزان است.	
أَنْجُمٌ	ستارگان
زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ . خداوند آسمان را با ستارگانی زینت داد.	

عربی	فارسی
عُصُون	شاخه‌ها
الشَّجَرَةُ ذات العُصُون النَّضْرَةُ. درخت دارای شاخه‌های تر و تازه است.	
عَيْمٌ	ابر
أُنْظِرْ إِلَى العَيْمِ. به ابر نگاه کن.	
الفَرَاغُ	جای خالی
صَعَّ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً. در جای خالی کلمه‌ای مناسب را قرار بده.	
قَاعَةٌ	سالن
فِي قَاعَةِ المَطَارِ در سالن فرودگاه	
مُسْتَجِرَةٌ	فروزان
الشَّمْسُ جَدَوْتُهَا مُسْتَجِرَةٌ. خورشید شعله آتشش فروزان است.	
مُنْهَمِرَةٌ	ریزان
أَنْعَمُ اللَّهُ مُنْهَمِرَةٌ. نعمت‌های خداوند ریزان است.	
نَضْرَةٌ	تر و تازه
الشَّجَرَةُ ذات العُصُون النَّضْرَةُ. درخت دارای شاخه‌های تر و تازه است.	

عربی	فارسی
جَدْوَةٌ	پاره آتش، اخگر
الشَّمْسُ جَدَوْتُهَا مُسْتَجِرَةٌ. خورشید اخگرش فروزان است.	
دُرَّرٌ	مرواریدها
زَائِدَةٌ بِأَنْجُمِ كَالدَّرِّ المُنْتَشِرَةِ. آن را با ستارگانی همچون مرواریدهای پراکنده آراست.	
ذَا	این، اسم اشاره به نزدیک
مَنْ ذَا الَّذِي ... این چه کسی است که ...	
ذَاكَ	آن، اسم اشاره به دور
ذَاكَ هُوَ اللَّهُ. آن همان خداوند است.	
ذَاتٌ	دارای
الشَّجَرَةُ ذات العُصُون. درخت دارای شاخه‌های ...	
شَرَّةٌ	زبانه آتش، اخگر
مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الجَوِّ مِثْلَ الشَّرَّةِ؟ چه کسی است که آن را در هوا همچون اخگر بوجود آورد؟	
ضِيَاءٌ	روشنایی
فِيهَا ضِيَاءٌ. در آن روشنایی‌ای هست.	

اصطلاحات

اصطلاح	معنی
إِنْ شَاءَ اللَّهُ.	اگر خدا بخواهد یا اگر خدا خواست.
مَعَ الأَسْفِ	متأسفانه
مُسْتَعِينًا	به کمک
أَكْتُبُ مُفْرَدَ الأَسْمَاءِ مُسْتَعِينًا يُعْجِمُ الدَّرْسَ مفرد اسم‌ها را به کمک فرهنگ لغت درس، بنویس.	

مترادف‌ها

کلمه	معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف
أَبٌ	پدر	والِدٌ	رَقَدَ	خوابید	نَامٌ	مهلاً	صبر	صَبْرًا
أُمٌّ	مادر	والِدَةٌ	ضِيَاءٌ	نور	نور	ناجح	موفق	فَائِزٌ
أَوْمَرٌ	دستور بده	مُرٌّ	عَيْمٌ	ابر	سحاب	نجم	ستاره	كوكب
جَدْوَةٌ	اخگر	شَرَّةٌ	مُجَدٌّ	سخت کوش	مُجْتَهِدٌ			

• متضادها

کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد
مسرور	شاد	مُتَضَاد	دنیا	دنیا	مُتَضَاد	أَرَادَل	فرومایگان	أَفْضَل
مَسْمُوح	مجاز	مُتَضَاد	رجایی	مردانه	مُتَضَاد	أَزْدَل	فرومایه	أَفْضَل
ناجح	موفق	مُتَضَاد	رخیصه	ارزان	مُتَضَاد	أَصْدَقَاء	دوستان	أَعْدَاء
نهاییه	پایان	مُتَضَاد	بَیْع	فروش	مُتَضَاد	إِفْتِتَاح	شروع	إِحْتِتَام
یَمِین	سمت راست	مُتَضَاد	صَدِیق	دوست	مُتَضَاد	جَمِیل	زیبا	قَبِیح
			قَرِیب	نزدیک	مُتَضَاد	حُزَن	اندوه	سُرور

• مفرد و جمع ها

مفرد	معنی	جمع	مفرد	معنی	جمع	مفرد	معنی	جمع
نجم	ستاره	نجوم / أَنْجُم	دُرّ	مروارید	دُرر	أَرَادَل	فرومایه	أَرَادِل
نعمة	نعمت	أَنْعَم / نَعَم	یَوْم	روز	أَیَّام	أَفْضَل	شلیسته	أَفْضَل
نَفْس	نفس، خود	أَنْفُس / نَفُوس	فَصْل	فصل	فُصُول	بَاب	در	أَبْوَاب
عُصْن	شاخه	عُصُون / أَغْصَان	لَوْن	رنگ	أَلْوَان	بَحْث	پژوهش	أَبْحَاث
			مَلْبَس	پوشاک	مَلَابِس	حَجَر	سنگ	أَحْجَار

• مصدرها

مصدر	معنی	ماضی	مضارع	مصدر	معنی	ماضی	مضارع
الْقَوْل	گفتن	قَالَ	يَقُولُ	الْجَعْلُ	قرار دادن	جَعَلَ	يَجْعَلُ
الْقَتْلُ	کشتن	قَتَلَ	يَقْتُلُ	الدَّوْرَانُ	چرخیدن	دَارَ	يَدُورُ
الْقُدْرَةُ	توانستن، قادر بودن	قَدَرَ	يَقْدِرُ	الدُّخُولُ	وارد شدن	دَخَلَ	يَدْخُلُ
الْكِتَابَةُ	نوشتن	كَتَبَ	يَكْتُبُ	الرِّزْنُ	زینت دادن، آراستن	زَانَ	يَزِينُ
النُّظَرُ	نگاه کردن	نَظَرَ	يَنْظُرُ	الظُّلْمُ	ظلم کردن	ظَلَمَ	يَظْلِمُ
النُّفْعُ	سود رساندن	نَفَعَ	يَنْفَعُ	العَيْشُ	زندگی کردن	عَاشَ	يَعِيشُ
النُّمُو	رشد کردن	نَمَا	يَنْمُو	العَمَلُ	کار کردن	عَمَلَ	يَعْمَلُ

مشاوره

حرکت‌های کلمه‌ها در عربی بسیار مهم هستند؛ هم حرکت‌های داخل خود کلمه‌ها و هم حرکت حرف آخر آن‌ها که معمولاً تغییر می‌کند و نشان‌دهندهٔ نقشی است که کلمه در جمله دارد. البته اگر شما یک متن عربی را، به‌جز قرآن کریم، ببینید، مثلاً یک صفحهٔ روزنامه یا یک متن را در اینترنت، ببینید که به‌ندرت حرکتی بر کلمه‌ها قرار گرفته است. این اتفاق به این دلیل است که عرب‌زبانان ناخودآگاه کلمه‌ها و حرکت حرف آخر آن‌ها را درست می‌خوانند و نیازی نیست که همه‌ی کلمه‌ها حرکت داشته باشند. درست مثل خود ما؛ یادتان هست که در کتاب‌های کلاس اول دبستان همه‌ی کلمه‌ها حرکت‌گذاری شده بود، ولی در سال‌های بعد خبری از این حرکت‌ها نبود؟ عربی هم همین‌طور است.

تمرین تستی

الگوی اول:

- * مشخص کردن درست و نادرست در مترادف و تضاد
- * تعیین کردن جملاتی که در آن‌ها واژه‌های مترادف و متضاد وجود دارد

الگوی دوم:

- * مشخص کردن درست و نادرست در مورد مفرد و جمع
- * تشخیص تعداد جمع‌ها

الگوی سوم:

- * تشخیص درستی یا نادرستی معنی لغات
- * پر کردن جای خالی با واژه مناسب
- * مشخص کردن لغت مناسب با توجه به توضیحات و تعریف ذکر شده در صورت سؤال
- * مشخص کردن واژه غیرمرتبط از نظر معنی

از هر یک از این الگوها ممکن است انواع مختلفی سؤال مطرح شود در همه این نوع سؤال‌ها شما باید معنی واژه‌ها و مترادف‌ها و متضادهای آن را بدانید. طبیعتاً اگر می‌توانستید واژه‌نامه را با خودتان به جلسه آزمون ببرید، هیچ مشکلی وجود نداشت، ولی می‌دانیم که این کار غیر ممکن است! بنابراین باید واژه‌ها و مترادف‌ها و متضادها و جمع‌های مکسر را حفظ باشید.

الگوی اول

۱. عَيْنَ الْجَمَلَةِ الَّتِي فِيهَا الْمُرَادِفُ.
 - ۱) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاعِلُ.
 - ۲) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ وَالْحَسَدَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.
 - ۳) اللَّهُ خَلَقَ الشَّمْسَ الَّتِي فِيهَا ضِيَاءٌ وَ زَانَ اللَّيْلَ بِنُورِ الْأَنْجُمِ.
 - ۴) أَنْظِرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ.
۲. عَيْنَ الْخَطِإِ عَنِ التَّرَادِفِ وَ التَّضَادِّ.
 - ۱) جَذْوَةٌ = شُرَّةٌ / الْعُدْوَانُ ≠ الْخُسْرَانُ
 - ۲) سَحَابٌ = غَيْمٌ / رَخِيصَةٌ ≠ غَالِيَةٌ
 - ۳) فَائِزٌ = نَاجِحٌ / بَدَائِيَةٌ ≠ نِهَائِيَةٌ
 - ۴) الْمَرْءُ = الْإِنْسَانُ / مَسْمُوحٌ ≠ مَمْنُوعٌ

الگوی دوم

۳. عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْجَمْعِ.
 - ۱) فُسْتَانٌ = فَسَاتِينُ / حُجْرَةٌ = أَحْجَارٌ
 - ۲) عُصْنٌ = عُصُونُ / نِعْمَةٌ = أَنْعَمٌ
 - ۳) صَوْمٌ = صِيَامٌ / دُرٌّ = دُرَرٌ
 - ۴) عِدْوٌ = عُدْوَانٌ / غَيْمٌ = غُيُومٌ

الگوی سوم

۴. عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِمَعْنَى الْأَفْعَالِ عَلَى التَّوَالِي.
 - ۱) رَحِمَ كَرَدٌ - رَحِمَ مِى كَنِى
 - ۲) رَحِمَ كَن - تَا رَحِمَ كَنِى
 - ۳) رَحِمَ كَن - بَه تُو رَحِمَ كَنَد
 - ۴) رَحِمَ كَرَد - بَه تُو رَحِمَ مِى كَنَد
۵. اِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِيْنَ عَلَى التَّوَالِي «لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ» أَنِجْه رَا
 - ۱) نَغُوِيِد - اِنْجَام نَمِى دَهِنْد
 - ۲) چِرا مِى گُوِيِد - اِنْجَام نَمِى دَهِيِد
 - ۳) چِرا مِى گُفْتَنْد - اِنْجَام نَمِى دَاِنْد
 - ۴) چِرا مِى گُوِيِد - اِنْجَام نَدَاِنْد
۶. عَيْنَ الْخَطِإِ فِي تَرْجَمَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.
 - ۱) أَنْظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً = فَرُوزَان
 - ۲) ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ وَ قُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ = كَامِل
 - ۳) زَانَهُ بِأَنْجُمٍ = بَا سِتَارَهَا
 - ۴) وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ = يَاد نِيكُو

* دقت کنید که گاهی صفتِ مفعول مطلق در قالبِ یک جملهٔ توصیفی می‌آید. در این صورت مفعول مطلق حتماً نکره است و باز هم مفعول مطلقِ نوعی محسوب می‌شود.

مثال: قَرَأَ هَذَا التَّلْمِيزُ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً تُؤَثِّرُ فِي قُلُوبِنَا.	
مفعول مطلق نوعی	جملهٔ وصفیه

تعمیر تست
الگوی دوم

تشخیص انواع مفعول مطلق

الگوی اول

تشخیص مفعول مطلق

• الگوی اول
تشخیص مفعول مطلق

(روش پاسفنگویی):

- * برای پیدا کردن مفعول مطلق باید در جستجوی یک مصدر بدون «ال» باشید که از ریشهٔ فعلی باشد که پیش از آن در جمله آمده است.
- * اگر مصدری مفعول یا اسم حروف مشبیه بالفعل و یا خبر افعال ناقصه باشد نمی‌تواند مفعول مطلق باشد.

۷۴۱. عین «المفعول المطلق»:

- | | |
|---|---|
| ۱ | كَانَ الشَّاعِرُ مُجِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ. |
| ۲ | إِنَّ شُكْرًا لِلْمَخْلُوقِ يَدُلُّ عَلَى الشُّكْرِ لِلخَالِقِ. |
| ۳ | تَأَثَّرَ الطَّالِبُ بِكَلَامِ أَسَاتِذِهِ تَأَثَّرًا. |
| ۴ | جَلَسْتُ وَتَكَلَّمْتُ مَعَهُمْ جَالِسًا. |

۷۴۲. عین العبارة التي ليس فيها «المفعول المطلق»

- | | |
|---|---|
| ۱ | لِنَقْرَأُ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً |
| ۲ | بَعْدَ شَهْوَرٍ شَاهَدَ الْمَزَارِعُ مَحَاصِيلَ الْمَرْعَةِ مُشَاهِدَةً النَّاجِحِ. |
| ۳ | إِنِّي تَخَلَّصْتُ مِنَ الْبُومَاتِ بِقَتْلِهَا تَخَلُّصًا. |
| ۴ | جَاهَدَ الْعَدُوَّ هَذَا الْجُنْدِيَّ وَرَأَيْتُهُ مُجَاهِدًا. |

۷۴۳. عین ما فيه «المفعول المطلق» أكثر:

- | | |
|---|--|
| ۱ | نَدْعُو اللَّهَ دَعْوَةً أَنْ تَنْتَحِقَ أَمَانُنَا تَحَقُّقًا وَهَذَا خَيْرٌ لَنَا عَاقِبَةً. |
| ۲ | الْمُؤْمِنُونَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ دَعْوَةَ الْمُحِبِّينَ. |
| ۳ | أَنْظَرُ فِي الْعَالَمِ نَظَرَ الْعَابِدِ وَأَعِيشُ فِيهِ عَيْشَ الْفُقَرَاءِ وَأَحَاسِبُ نَفْسِي مُحَاسِبَةً. |
| ۴ | أُسْتَشْهِدُ أَبِي فِي الْحَرْبِ إِسْتِشْهَادًا فَكَانَ مُؤْمِنًا بِاللَّهِ وَإِنَّهُ شَهِيدًا مُخْلِصًا. |

۷۴۴. إملأ الفراغين بما يناسب المفعول المطلق: «... أي في وجه أخي ... ففَرِحَ أَخِي مِنْ ذَلِكَ.»

- | | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|
| ۱ | إِبْتِسَامًا | ۲ | إِبْتِسَامًا | ۳ | يَضْحَكُ - ضَاحِكًا | ۴ | قَدْ صَحِكَ - مُضْحِكًا |
|---|--------------|---|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|

• الگوی دوم
تشخیص انواع مفعول مطلق

(روش پاسفنگویی):

- * اگر مفعول مطلق به تنهایی آمده باشد مفعول مطلق تأکیدی است در این صورت معمولاً در انتهای آن علامت َ دیده می‌شود.
- * اگر مفعول مطلق دارای صفت یا مضاف‌الیه باشد، مفعول مطلق نوعی است.
- * اگر بعد از مفعول مطلق جمله‌ای بیاید که بتواند به همراه که ترجمه شود و مفعول مطلق را توصیف کند باز هم مفعول مطلق نوعی به حساب می‌آید. ولی دقت کنید که گاهی جمله بعد از مفعول مطلق آن را توصیف نمی‌کند و مفعول مطلق هم‌چنان تأکیدی محسوب می‌شود.