

عمومی

زبان انگلیسی

ABC

تربیت و یادگیری
اصول و مبانی
روش مطالعه

ABC

چگونه خواندن
از خود خواندن
مهم تر است

مشترک همه رشته‌ها
ویژه دبیران، داوطلبان کنکور ۱۳۹۹ و مشاوران تحصیلی



دروس عمومی از جنس کدام درس‌ها هستند؟ به کدام رشته نزدیک‌ترند؟

• زبان فارسی، زبان عربی و زبان انگلیسی، سه درس زبانی که آموزش تخصصی آن‌ها نیازمند اصول زبان‌شناسی و روانشناسی زبان است.

• دین و زندگی درسی از جنس دروس متنی است. مانند فلسفه، منطق، جامعه‌شناسی و روانشناسی؛ که همگی با «تحلیل» و «نتیجه‌گیری» آمیخته شده‌اند.



و آیا می‌دانید؟

• طراحان سوالات دروس عمومی کنکور هم، تخصص علوم انسانی دارند.

یعنی طراح سوال‌های عربی عمومی کنکور، زبان و ادبیات عربی خوانده، یا سوالات دین و زندگی را کسی طرح می‌کند که الهیات خوانده و ...



این‌ها که گفتیم به چه مناسبت؟

• این‌ها یعنی کسانی که علوم انسانی می‌خوانند، بیشترین و نزدیک‌ترین ارتباط با این دروس را دارند.



شما برای دروس عمومی خود، کتاب کدام ناشر تخصصی این درس‌ها را می‌خوانید؟ چند ناشر تخصصی دروس عمومی می‌شناسید؟

• قطعاً همان ناشران تخصصی علوم انسانی، ناشر دروس عمومی هم هستند. یعنی تعدادشان باید یکی باشد.



داوطلب کنکور هر رشته‌ای که هستید:

- انسانی‌ها: بدانید ناشر تخصصی دروس عمومی، همان ناشر تخصصی رشته شماسست؛ مشاوران آموزش.

- و اگر رشته تجربی یا ریاضی هستید: ما را بشناسید؛ انتشارات مشاوران آموزش، ناشر تخصصی دروس عمومی شما.

پس برای‌تان مهم باشد که کتاب کمک آموزشی خود را از ناشر تخصصی همان رشته بخوانید.
مشاوران آموزش؛ ناشر تخصصی دروس عمومی و علوم انسانی.

فهرست

مهمترین مطالب

- * زبان انگلیسی؛ «بُن بست زمانی» دروس عمومی
- * روش استفاده از Warm Up در مطالعه کنکور
- * خلاهای مفید کتاب درسی انگلیسی!
- * ۹ عامل موثر در منفی زدن ۵۲% داوطلبان کنکور ۹۷ در درس زبان
- * چگونه در زبان انگلیسی از صفر به ۱۰ برسید؟
- * زمان شروع تست زنی این درس
- * خرگوش‌های دیپلمه!
- * روش مطالعه برای درصد بالاتر از ۴۰%

۵

بخشی از رفتار کنکوری‌های ۹۷ در درس زبان انگلیسی

۸

ساختار و ویژگی‌های کتاب زبان انگلیسی

۱۲

ویژگی‌های کنکور زبان

۱۶

ادامه رفتار کنکوری‌های ۹۷

۱۷

Invitation To Dear English Teacher

۱۸

مسیر پیشرفت در مدرسه، آموزشگاه و کنکور زبان انگلیسی

۳۴

مدل پیشرفت در زبان انگلیسی برای آزمون‌های آزمایشی

۳۷

ارتباط با ما



متن زیر را بخوانید و به سوالی که در این رابطه طرح شده است جواب دهید.

اشتباه نکنید این آموزش متن خوانی فارسی نیست بلکه برای درس زبان انگلیسی نگارش شده است. پس لطفاً برگردید و متن را با آرامش خوانده و به تنها سؤال آن پاسخ دهید تا وقتی دلیل این کار را برای تان گفتم متوجه داستان بشوید.



با این متن فارسی و سوال آن می‌خواهم بدانید:

۱. مشکل اصلی داوطلبان در درس زبان انگلیسی، نداشتن دایره وسیع واژگان نیست. وگرنه پاسخ دادن به این سؤال از این متن که به زبان فارسی بود، باید خیلی کمتر از این‌ها زمان ببرد.
۲. نه تنها در سؤالات ریدینگ، بلکه به‌طور کلی در نحوه یادگیری هر زبانی (حتی اگر زبان مادری باشد) باید به اصول روان‌شناسی زبان و آموزش آن توجه کرد.

در این جلد از ترمینولوژی: به شما خواهم گفت چگونه **با رویکرد کنکوری**، زبان انگلیسی بخوانید، یاد بگیرید، تست بزنید و به نتیجه مطلوب برسید.

برخی از پرندگان نغمه‌خوان، می‌توانند با سرعتی معادل یک‌صدم چشم به هم زدن انسان، ماهیچه صوتی خود را منقبض و آزاد کنند. بعضی از پرنده‌های نغمه‌خوان، لحن خود را با ماهیچه‌هایی فوق‌سریع به وجود می‌آورند که این کار مشابه شیوه‌ای است که مارهای زنگی، برخی از گونه‌های ماهی و کبوتر طوقی به کار می‌برند. به احتمال زیاد، همه پرندگان آوازخوان این ماهیچه را دارند.

*** کدام مورد در صورتی که صحیح فرض شود، به

بهترین وجه، نتیجه‌گیری متن فوق را تضعیف می‌کند؟

- ۱) پرندگانی که تارهای صوتی آن‌ها آسیب بینند، قادر به نغمه‌خوانی نیستند.
- ۲) برخی پرندگان می‌توانند با مهارت بالا، نغمه‌خوانی پرندگان دیگر را تقلید کنند.
- ۳) نوعی پرنده نغمه‌خوان وجود دارد که در آن، ماهیچه صوتی در گذر زمان کم‌کم محو شده است.
- ۴) برخی پرندگان علاوه بر استفاده از ماهیچه صوتی، می‌توانند با کمک منقار خود نیز صدایی آهنگین ایجاد کنند.

بخشیه از رفتار کنکور ۹۷

در درس زبان انگلیسی

جدول‌های تحلیلی صفحه بعد را ببینید

اما این سه مورد را بیشتر دقت کنید:

- تعداد کسانی که **بیشتر از ۸۰٪** زدند.
 - تعداد کسانی که **بین صفر تا ۲۰٪** زدند.
 - تعداد کسانی که **منفی** زدند.
- دلیل را خواهیم گفت.

لطفاً همه رشته‌ها را ببینید، نه فقط رشته خودتان را.

ارتباط ضعیف با این درس، دشوار بودنش بنا به ضعف از پایه، تصور دشوار بودن و البته مهم‌تر از همه این‌ها **روش نادرست مطالعه آن**، همه و همه دلیل بر سه اتفاق است که در این درس می‌افتد:

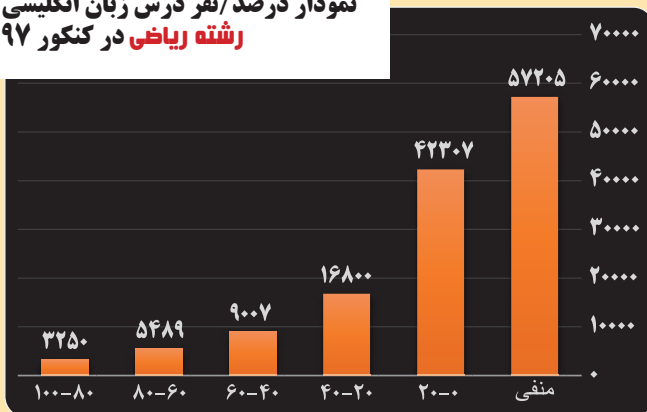
- * **نخواندن**
- * **کافی نخواندن**
- * **نادرست خواندن**

در این بین حتی داوطلب‌های دارای دیپلم زبان و آن‌ها که در زبان انگلیسی قوی‌تر هستند، دچار اشتباهاتی جدی و خطرناک می‌شوند و به درصد و نتیجه دلخواهشان نمی‌رسند. بنا به این دلایل برخلاف ۳ جلد قبلی مجموعه ترمینولوژی، می‌خواهم **ابتدا** وضعیت پاسخگویی این درس در کنکور ۹۷ همه رشته‌ها را ببینید.

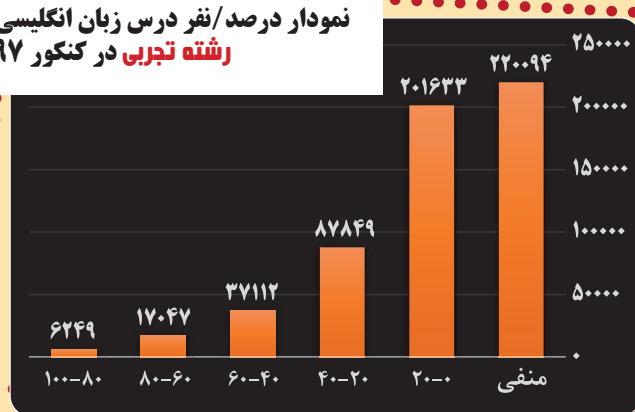




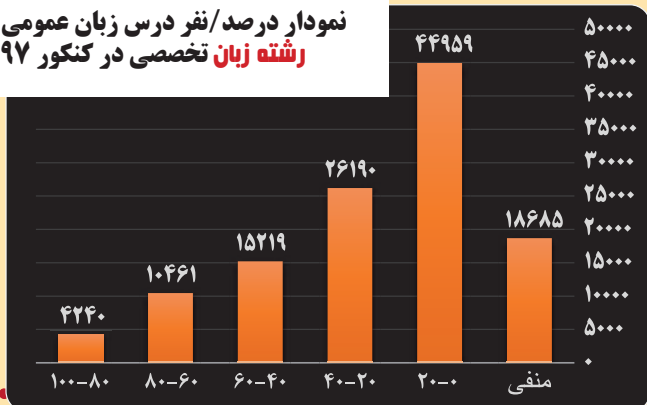
نمودار درصد/نفر درس زبان انگلیسی
رشته ریاضی در کنکور ۹۷



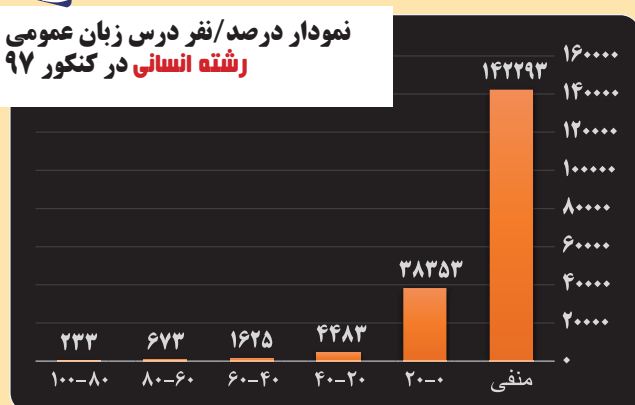
نمودار درصد/نفر درس زبان انگلیسی
رشته تجربی در کنکور ۹۷



نمودار درصد/نفر درس زبان عمومی
رشته زبان تخصصی در کنکور ۹۷



نمودار درصد/نفر درس زبان عمومی
رشته انسانی در کنکور ۹۷





خلاصه این عدد و رقم‌ها در جدول‌های تحلیلی را می‌شود این طور گفت:

- در رشته **تجربی**: ۳۹٪ داوطلبان حاضر در جلسه، زبان را منفی زدند.
- در رشته **علوم انسانی**: ۷۶٪ داوطلبان این درس را منفی پاسخ دادند.
- در رشته **ریاضی**: ۴۳٪ داوطلبان منفی زدند.
- در رشته‌ای که **تخصصی زبان انگلیسی** بوده: ۱۶٪ داوطلبان
- و در رشته **هنر**: ۳۲٪ داوطلبان

به‌طور مجموع: ۵۲٪ داوطلبان سه رشته اصلی تجربی، انسانی و ریاضی در درس زبان انگلیسی درصد منفی را در کارنامه کنکورشان مشاهده کردند.

مطلبی که می‌خواهم بگویم:



چرا این تعداد از داوطلبان نتوانستند در این درس منفی نزنند؟

این داوطلبان کافی بود زمان پاسخگویی به این درس را برای سه درس دیگر عمومی خود بگذارند.

عدد ۵۲٪ در مجموع داوطلبان سه رشته، بسیار جدی‌تر از آن است که همه آن‌ها را در دسته‌بندی کسانی بدانیم که سؤالات را به دلیل پاسخ‌های تصادفی (**شانسی جواب دادن**) بدانیم.

تنها تفاوت شما کنکوری‌های ۹۹ با این داوطلبان، تغییر در محتوا و رویکرد آموزشی کتاب درسی است. دیگر جنبه‌ها و فاکتورهای مؤثر که منجر به این اتفاق شدند همچنان سر جای خود هستند که در ادامه با آنها آشنا می‌شوید.

هدف مشترک

در واقع می‌خواهیم نه تنها جزو داوطلبان بازه منفی نباشید، بلکه در هر سطحی از دانش زبان انگلیسی کنکور که هستید (حتی صفر) شما را نه یکباره، بلکه پله پله جزو همان ۴۸٪ دیگر قرار دهیم. **راه را برایتان مشخص می‌کنم تا هر جا که همت‌تان می‌کشد با این روش پیش بروید.** پس ابتدا ویژگی‌های کتاب درسی زبان انگلیسی را بدانید.

ساختار و ویژگی‌های کتاب زبان انگلیسه

برخی از شما با کتاب‌های آموزشگاه‌های زبان آشنایی دارید و متوجه شباهت (ظاهری و ساختاری) کتاب درسی خود با کتاب‌هایی مانند **Interchange** شده‌اید که واژگان و تصاویر رنگی و البته ساختار آموزشی خاص خود را دارد. این یعنی کتاب در مقابل آنچه که قبل‌تر بوده، گام‌هایی جدی و جدیدی را برداشته تا **با شما ارتباط بیشتری برقرار کند.** پس این ویژگی‌ها را بشناسید تا از آن‌ها استفاده حداکثری مفید را داشته باشید.

اما آنچه که کتاب درسی ندارد:

- واژگان پایان هر درس.
- واژگان پایان کتاب.

از **نداشته‌های کتاب** می‌گوییم که نقطه قوت آن است. چون رویکرد آموزشی کتاب را می‌رساند: **آموزش درست زبان انگلیسی از طریق آموزش در جمله و متن.**

این سبک آموزشی در بخش گرامر هم وجود دارد؛ یعنی برای یادگیری واژگان و گرامر شما را ابتدا با **متن انگلیسی** درگیر می‌سازد و **از تکنیک WARM UP استفاده شده است.**

WARMUP چیست؟

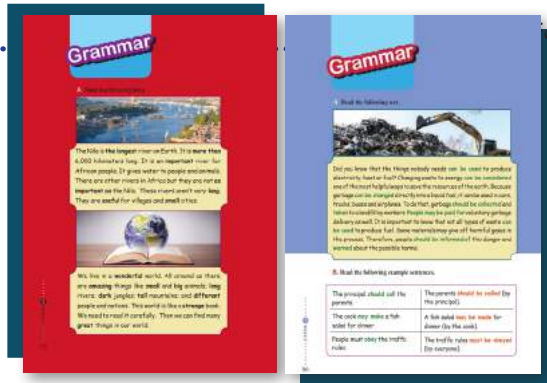
ورزشکاران به گرم کردن اولیه پیش از تمرین اصلی **WARM UP** می‌گویند که در آموزش معادل «نرمش ذهنی» است؛ یعنی کتاب درسی یا آموزگار، ابتدا مقدماتی را می‌چیند تا پیش‌زمینه‌ها و حدسیاتی از موضوع موردبحث را در ذهن شما ایجاد کند. این تکنیک آموزشی در مقابل روش سنتی آموزش است که همه اطلاعات را یکباره و بدون مقدمه به شما و ذهن‌تان ارائه می‌کند. اگر بخواهیم تأثیر و کارکرد این روش را به زبان ساده بگوییم تمثیلی از این بهتر سراغ ندارم که بدون **WARM UP** همان اتفاق برای ذهن شما می‌افتد که برای ورزشکار در حالت شروع به تمرین اصلی بدون نرمش و گرم کردن رخ می‌دهد.

WARM UP برای **واژگان**، در کتاب درسی با عنوان **Get Ready** بیان شده:



و **WARM UP** برای **گرامر** با همان متنی است که بدون مقدمه درباره موضوع درس آورده شده تا شما با اطلاع قبلی از جنبه گرامری بودن متن، از دل متن، حدسیاتی از محتوای گرامری آن **با توجه به کلمات برجسته شده در آن** پیدا کنید.

مانند این دو درس



به هر حال می‌دانیم که محور تصویر واژه «آتش» است. بنابراین در یافتن جمله مناسب در بین چهار جمله داده شده راحت‌تر به جواب می‌رسید:

- putting out the fire hurting the animal
 cutting down the trees helping the injured animal

یا این دو تصویر:



که قوی‌ترین حدسیات درباره آن‌ها می‌تواند اشاره به «بدن انسان»، «کلهکشان» و «منظومه شمسی» باشد.

آموزش واژه در دل جمله، دیگر ویژگی مثبت کتاب شماست.

ویژگی دیگر کتاب درسی شما **تصویرسازی و جمله‌سازی** از واژگان است.

این ویژگی به شما و ذهن‌تان فرصت می‌دهد با حدس زدن معنی واژه از دل تصویر، **با آن ارتباط برقرار کنید** و مهم‌تر این‌که «نرمش ذهنی» خود را انجام دهید.

چند مثال از کتاب درسی پایه دهم ببینید:



+ از این تصویر چه برداشت‌هایی می‌توان داشت؟
- آتش‌نشان؟ آتش گرفتن جنگل یا هر جایی دیگر؟ خاموش کردن آتش؟

سوال

چه قدر طول میکشه به همه این مهارت‌ها برسیم؟

پاسخ
معلم
مشاور

این سؤال یعنی عجله داری. اما یادت باشه زبان انگلیسی یک درس زبانی است. کارهای خاصی باید برای آن انجام بدی. کارهایی خاص اما ساده. پس با آرامش و دقت تمام، ادامه این ترمینولوژی را مطالعه کن تا هرچی که لازم داری، بدونی.



یعنی به شما جمله داده‌شده تا هر واژه را در جمله ببینید و بفوانید. با این کار ۴ مهارت در شما ایجاد شده و البته تقویت هم می‌شود:

1 متن خوانی انگلیسی: در واقع چشم شما به جملات و متن کوتاه و بلند انگلیسی عادت می‌کند. این مهارت بیشتر برای دانش آموزانی ضروری است که از دیدن متن انگلیسی نوعی هراس دارند که رغبتی برای شروع خوانش آن ندارند.

2 تندخوانی: «زمان» در کنکور مهم‌ترین رقیب شماست. با این روش، تکنیک «چشم‌خوانی» شما تقویت می‌شود که منجر به «تندخوانی» می‌شود.

3 ساختار شناسی دستور زبان انگلیسی: یعنی می‌توانید با معنی هر کلمه در جمله، نقش دستوری-گرامری آن را هم در جمله ببینید.

4 قدرت و شجاعت حدس کلمه بعدی: حدس زدن در سوالات زبان انگلیسی بیش‌تر از آنکه «دانش» بخواهد، «شجاعت» می‌خواهد. بادیدن و خواندن زیاد جملات و متون مختلف انگلیسی به این جسارت و شجاعت در حدس زدن خواهید رسید.

ویژگی‌ها کنکور زبان

- جزو درس‌های **رتبه ساز**.
- **۲۵ سؤال** دارد، مانند سه درس قبل از خود و **۲۰ دقیقه** زمان اختصاصی، مانند زبان عربی.
- هر سؤال آن **۴۸ ثانیه زمان** دارد!
- **درس آخر** دفترچه سؤالات عمومی است.
- منبع طرح سؤالات آن از کتاب‌های انگلیسی ۱، ۲، ۳ که در هر سه پایه دوره دوم دبیرستان خواندید!

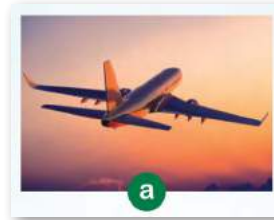
English

۱- در کنکور ۹۸ کتاب کار این سه کتاب، جزو منابع اعلام نشده بود همچنان که از بخش‌های نوشتن و خواندن، گفت و شنود سؤالی پیش‌بینی نمی‌شود.

تمرین کنید



برای سه تصویر زیر، هرچند کلمه‌ای که می‌توانید به فارسی بنویسید. سپس بدون توجه به کلمات فارسی که نوشتید کلمات انگلیسی متناسب با همان تصویر را بنویسید.



A تصویر

..... فارسی:
 انگلیسی:

B تصویر

..... فارسی:
 انگلیسی:

C تصویر

..... فارسی:
 انگلیسی:

تپ سوالات

البته ممکن است یکی از ۵ سؤال «کلوز تست» در زمینه گرامر باشد. مثل سؤال آخر از کنکور ۹۷ که در تصویر زیر می بینید:

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

As you know, a computer needs to have an operating system in order to run programs. When most people think about the first operating systems that were (88) ----- for the personal computer, Microsoft or Bill Gates may come to (89) ----- . Actually, the truth is somewhat different.

In the late 1970s, there was a man in Seattle (90) ----- Tim Paterson, who worked for a company that was called Seattle Computer. He was a computer programmer and (91) ----- . Paterson got tired of waiting for another company to create one (92) ----- to develop his own program. He called it QDOS, which meant "quick and dirty operating system." It took him about four months to develop it.

تا اینجا ۱۶-۱۵ سؤال را پشت سر می گذارید. سؤالاتی که در ادامه خواهید داشت همگی در قالب «ریدینگ» است.

شروع آزمون این درس با سوالات «گرامر» است که اغلب ۳ سوال بوده و ادامه با ۷ سؤال «واژگان» به شکل زیر:

- 80- To be ----- that you do not know as much as you should is a great step to knowledge.
1) responsible 2) conscious 3) reasonable 4) careful
- 81- Although it took a lot of time and energy to raise the money needed to rebuild the school, in the end everyone agreed that it had been a valuable -----.
1) feature 2) guidance 3) quality 4) endeavor
- 82- William Faulkner once stated that the man who ----- a mountain begins by carrying away small stones.
1) crosses 2) removes 3) stretches 4) climbs
- 83- I don't ----- having spoken about it to her before, but she says she is sure that we discussed it just last week.
1) suggest 2) prefer 3) recall 4) predict
- 84- The philosopher once said that our real happiness does not ----- the hunger for money or fame; it can, in fact, be only found nowhere but in living in peace.
1) lie in 2) react to 3) succeed in 4) concentrate on
- 85- Some animal and plant species have already disappeared from the face of the Earth; now scientists believe that a greater and quicker ----- of many animals and plants is on the way due to climate change.
1) emergency 2) forecast 3) extinction 4) inaction

پس از این ۱۰-۱۱ سؤال به سوالات مشهور به «کلوز تست» می‌رسید که یک متن با جاهایی خالی از کلمات بوده و معمولاً ۵ سؤال است.



دو متن جدا با دو سطح متفاوت (یکی تقریباً در حیطهٔ واژگان کتاب درسی و دیگری با واژگانی فراتر از کتاب درسی).

نمی‌خواهم **طول و کیفیت ظاهری** این دو متن را توصیف کنم. پس تصویر آن را خوب به خاطر بسپارید تا نکتهٔ مهمی را در همین رابطه برای تان بگویم:

Part C: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

To overlearn is "to continue studying or practicing (something) even after one somehow has learned something completely so as to strengthen the learned material or skill," according to *The American Heritage Dictionary*.

For many students, it's difficult to understand this idea. If Emily has learned a lesson, she wants to put her pencil down and walk away. If Scott has got a high mark on a test, he's ready to throw away his notes from the studying session the night before.

According to psychological studies, however, overlearning is important to successful retention of material and performance of tasks. "Don't Just Learn—Overlearn," a blog post by Annie Murphy Paul, explains the empirical evidence behind overlearning. Murphy Paul mentions a study conducted by assistant professor Alaa Ahmed, which measured the amount of energy spent on a task that was repeated over and over. The study, published in *The Journal of Neuroscience*, found that as participants became more skilled at a task, the amount of energy used to perform that task decreased. "By the end of the learning process, the amount of effort they made to do the task had decreased about 20 percent from when they started," Murphy Paul writes.

93- The writer has referred to Emily and Scott in paragraph 2 in order to -----.

- 1) list two main effects of overlearning
- 2) prove that many students do practice overlearning even without their own knowing of what it really is
- 3) exemplify the fact that a number of students do not have a clear understanding of overlearning
- 4) give an actual example of how easy it is for students to succeed if they have already studied a subject to the point of overlearning

Part C: Reading Comprehension
Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

It was the first day of school and Josh knew it wasn't going to be a good one. It was only 8:10 and he was already running late and had already gotten into a row with his mother. As he ran very fast to catch the bus, he felt bad about leaving his mom still angry. After all, she was right—he should have gotten up when the alarm clock went off. The driver waited just a moment before shutting the bus doors.

Josh froze in his tracks as he watched the bus go away. Now he would have to go back home and not only face his mom, but also ask her for a ride to school. Josh closed his eyes for a moment, then opened them wide. (His mom said this makes him calm. He hoped she was doing it, too.) Then he shoved his hands into his pockets and walked back home.

Mom didn't even look shocked to see him when he came back in the door. It was more of a glare. Josh knew what that meant—I told you so. Rather than argue with his mom, he just apologized and sweetly asked for a ride to school. Mom's face softened and she went to get her keys.

93- Josh knew that his first day of school was not going to be a good one because -----.

- 1) his mother did not like him
- 2) he did not enjoy going to school
- 3) he had not gotten up early enough for school
- 4) his mother would not agree to take him to school in her car

94- According to the passage, the bus driver -----.

- 1) did not stop to pick Josh up
- 2) saw Josh but did not let him in
- 3) thought that Josh did not plan to go to school
- 4) did not wait long enough for Josh to catch the bus



۱) این که کدامیک از این دو متن ابتدا می‌آید، مهم است. **داوطلب زیرک** در دام چیدمان چالشی سؤالات نمی‌افتد و مدیریت زمان حکم می‌کند که ابتدا به سراغ متن آسان برود. یعنی متنی که دایرهٔ واژگان آن تقریباً درسی است.

۲) آنجا که گفتم «**جمله و متن انگلیسی زیاد بخوانید**» برای عادت کردن به متن کوتاه و بلند زبان انگلیسی است که در این دو متن کاربرد دارد.

«بن بست زمانی دروس عمومی»

«بن بست زمانی» یعنی سر جلسه کنکور وقتی به زبان انگلیسی برسید و سؤالات آن را تمام کنید، بعد از اتمام ۷۵ دقیقه زمان دروس عمومی، دفترچه سؤالات را از شما می‌گیرند و دیگر زمانی برای بازگشت به آن ندارید.

درواقع این ویژگی برای زبان انگلیسی یکی از خاص‌ترین ویژگی‌های آن است. برای همین آن را «بن بست زمانی دروس عمومی» می‌نامیم. چون هراندازه که زمانی بیش‌تر از استاندارد در درس‌های قبل از آن گذاشتید در این درس زودتر به بن بست می‌خورید و با **حقیقت** «وقت کم آوردم» سر جلسه کنکور به تمام معنا و در **واقعیت** روبرو می‌شوید و باید آن را تجربه می‌کنید.

عبارت‌های قبلی را که با نگاه کنکوری بخوانید متوجه استرس و نگرانی موقعیتی می‌شوید که در آن وجود دارد.

نمی‌خواهم بگویم این اتفاق بدون شک در انتظار شماست، بلکه حتما داوطلبانی هستند که در ۴۵۰۰ ثانیه زمان برای ۱۰۰ سؤال دفترچه عمومی کارهای خود را انجام می‌دهند و در حالت حرفه‌ای‌تر، زمانی هم برای نگاه به چند سؤالی که مشخص کردند، برای خودشان دارند.

- کدام داوطلبان؟

• همان‌ها که **می‌دانند چه کار کنند؛ یعنی استراتژی کنکور می‌دانند و آن را تمرین کرده و اجرا می‌کنند.**

استراتژی کنکور مهارتی است که می‌خواهم بخش‌های مهم و کلی آن را به شما در این مجموعه آموزش بدهم و حتماً می‌توانید از سایت انسانی‌ها ادامه مطالب و جزئیات بیشتر این استراتژی را بخوانید و بدانید.

آدرس مجله تخصصی انسانی‌ها: WWW.ENSANIHA.IR

یا در کانال انسانی‌ها @ensaniha کلمه زبان انگلیسی را جستجو کنید.

ادامه رفتار کنکورهای ۹۷ در درس زبان انگلیسی

«چرا داوطلب‌های کنکور ۹۷ نتوانستند منفی زنند؟»

سؤالی بود که پیش‌تر در زمینه رفتار کنکوری این درس مطرح کردم و وقتی این جملات را کنار هم بگذاریم به جواب دقیق‌تری برای آن می‌رسیم:

۹ عامل که در **۳ بخش** قابلیت دسته‌بندی دارند، دلیل این اتفاق بودند:

(۱) کتاب درسی (۲) داوطلبان (۳) جانمایی و محل قرار گرفتن سؤالات.

- زبان انگلیسی درسی با محبوبیت کنکوری کم. شاید کمتر از عربی.

- متن کتاب آن برای **اغلب** داوطلبان **غریبه** است.

- «**غریبه**» یعنی مانند عربی نیست که جاهایی فارسی است و با کلمات عربی آن می‌شود نوعی ارتباط اولیه برقرار کرد. سرتاسر **متن درس** کتاب زبان انگلیسی، کلمه‌ای فارسی نمی‌بینید.

- داوطلبانی هستند که کلاس زبان می‌روند و با پیش‌فرض عالی به این درس حمله می‌کنند.

- اما **اغلب** آن‌ها درصدی را کسب می‌کنند که برخلاف انتظارشان است.

- به **دو دلیل**: تست کار نمی‌کنند. در بن‌بست زمانی آن گیر می‌کنند.

- همین‌طور داوطلبانی که در سطح متوسط این درس هستند.

- هردوی این گروه‌ها در این بن‌بست، رفتارهایی دارند که نتیجه‌ای خلاف دانش و اندوخته علمی آن‌هاست.

- وگرنه دانش زبان انگلیسی آن‌ها خیلی بیشتر از درصد آن‌ها در کارنامه کنکورشان است.

اگر دقت کنید چیزی از این معادلات **برای کنکور شما تغییر نکرده**، به‌جز محتوای کتاب درسی که در این زمینه هم می‌طلبید کار را اصولی‌تر جلو ببرید.

یعنی برای این درس کارهایی متناسب با ویژگی‌های آن انجام بدهید. در ادامه این مجموعه به این کارها اشاره کردم و البته ابزارهای لازم برای این مسیر را هم به شما معرفی کردم.

دبیران گرامی زبان انگلیسی!
تصاویر زیر از فیلم ضبط شده و همایش بررسی
کتاب درسی زبان انگلیسی پایه دوازدهم
در حوزه ریڈینگ و رایتینگ انتخاب شدند:


تهران. ۲۶ آبان ۱۳۹۷



برای اطلاعات بیشتر در این بازه با ما تماس بگیرید.



تاریخ: _____
شماره: _____
پوست: _____


مرکز ترویج علوم انسانی
برگزارکننده همایش‌های
تخصصی علوم انسانی
www.workshopday.ir

In The Name Of Allah


An Invitation For Dear English Teachers

Dear English Teacher

The Promotion Center Of Humanities

**Invites you to visit our WebSite that includes more informations
about teaching And many Datas in the same fields
such as interviews, films, texts and so on . . .**

See our links and contact us. We are waiting for you.



@workshopday
WORKSHOPDAY3
info@workshopday.ir

تهران، خیابان انقلاب، خیابان
دوازده فروردین، نبش کوچه
مهر، پلاک ۱۸، واحد ۲.
۰۲۱-۶۶۹۶۲۷۴۵

مسیر پیشرفت در مدرسه، آموزشگاه و کنکور زبان انگلیسی

روش مطالعه متناسب با وضعیت و سطح معلومات زبان انگلیسی

مطالبی را که در ادامه گفته‌ام برای همه داوطلبانی که می‌خواهند در درس زبان کنکور کاری انجام دهند، لازم است. پس جزو هر کدام از این دسته‌بندی‌ها که هستید با دقت بخوانید.

www.Moshaveranpub.com

به نوعی می‌توان داوطلب‌های کنکور را برای درس زبان انگلیسی در گروه‌های زیر دسته‌بندی کرد:

- گروهی که زبان انگلیسی را کنار گذاشتند.
- دسته‌ای که زبان را برای چند سؤال گرامر یا چند سؤال اول واژگان در جمله می‌خوانند.
- گروهی که برای درصدی زیر ۵۰ اما بیشتر از ۲۰٪ می‌خوانند.
- داوطلبانی که به امید درصدی بالای ۵۰٪ و حداقل ۷۰-۸۰ درصد می‌خوانند.

هریک از این گروه داوطلبان می‌توانند جزو دانش‌آموزانی باشند که در آموزشگاه‌های مختلف زبان مشغول یادگیری هستند یا بر اساس دانش و مطالعه‌یشان به این درصدها امیدوارند و برای آن برنامه‌ریزی می‌کنند.

ویژه داوطلبانی که نمره زبان انگلیسی خودشان را صفر می‌دانند!

شما که در این گروه هستید و خودتان را در درس زبان انگلیسی صفر می‌دانید، ایراد کارتان در نمره دادن به خودتان است و در واقع **اشتباه برداشت می‌کنید**. حکایت شما، مثل معلمی است که دو صفحه املاء به دانش‌آموزانش می‌گوید و دانش‌آموزی که یک اشتباه در همه آن دو صفحه دارد، نمره ۱۹ را برای او قائل می‌شود. وقتی خودتان را صفر می‌دانید یعنی قادر به ترجمه ساده‌ترین جملات انگلیسی نیستید. درحالی‌که خلاف این است. گواه این حرفم، نمره حداقل ۱۰ شما در این درس است که در این ۵ سال دانش‌آموزی از پایه هفتم تاکنون داشتید^۱.

شما صفر نیستید. حداقل ۱۰ هستید!

بلکه وقتی به حجم و انبوه کارهای نکرده برای این درس نگاه می‌کنید از وحشت «نتوانستن» و «نشدن»، نمره صفر را به این ۱۰ ترجیح می‌دهید.

اما اگر «روش» مطالعه درست این درس را بدانید، آن را درست اجرا کنید و مهم‌تر این‌که در اجرای آن **پشتکار داشته باشید**، حتماً به برآوردی درست و تفاوتی چشم‌گیر در نتیجه خود می‌رسید.

یادتان باشد: رسیدن از صفر به ده و از ده به پانزده، خیلی آسان‌تر از رسیدن از ۱۵ به ۱۸ است و همین‌طور از ۱۸ به ۲۰.

۱- فرض را به حداقل نمره ۱۰ در همه این ۴ سال تحصیل گرفتیم. که بعید می‌دانم چنین باشد و بیشتر از این است.

قرمز:-----

«استفاده از کتابچه‌ها، اپلیکیشن‌ها یا هر شکل دیگری از **آموزش زبان در قالب واژگان خارج از جمله**» **خط قرمز** این مرحله و تمام مراحل دیگر است. مگر این که دیکشنری باشد و به‌عنوان مرجع به سراغ آن بروید.

«فرهنگ واژگان شخصی» بنویسید

این فرهنگ لغت را به بخش‌های زیر تقسیم کنید:

- بخش واژگانی که بعد از چند بار تکرار نمی‌دانستید.

- واژگانی که بسیار می‌بینید و **کاربرد** زیادی دارند. (منظورم **کلمات کلیدی** است. نه واژه‌هایی مانند **Home. Pencil...**)
- بخش کلماتی که شبیه هم هستند و می‌توانند شما را به اشتباه بیاندازند. مانند **Full. Fuel. Fool...**
- دسته چهارم (یا شاید هم پنجم) را خودتان خیلی زود تشخیص می‌دهید.
- این «فرهنگ واژگان شخصی» را **دفتر یادداشت ندانید**. بلکه کار ویژه‌ای با آن خواهید داشت. در ادامه برایتان گفته‌ام.

چگونه صفر زبان انگلیسی را به ۱۰ تبدیل کنید؟

همین ابتدا ۲ قانون جدی این کار را بگویم:

- **در ابتدای این مسیر** نباید خسته شوید. چون برداشتن قدم اول، سخت‌ترین قدم است.
- به **روش و ابزاری** که به شما می‌گویم **کاملاً پای بند باشید**.

کاری که باید بکنید:

با کتاب درسی خود شروع کنید. اما از **کتاب پایه نهم**. متن درس، مکالمه‌ها و تمریناتی که با تیتراهای (Find it) و (Language Melody) در کتاب می‌بینید:

Find it

Language Melody

همه ۶ درس کتاب زبان نهم را خوب و جدی بخوانید.

چون کتاب پایه نهم در واقع کتاب پایه هفتم و هشتم را هم شامل می‌شود.



اینجا چیزی بنویسید؛ هم الان. هم بعداً

به سؤالات زیر در زمان‌های فواسته شده جواب بدهید:

*** قبل از شروع مطالعه کتاب نهم:

- ۱) به نظر تان چه مدت طول می کشد کتاب زبان نهم را خوب بخوانید؟
- ۲) تعداد واژگانی که به نظر تان در این کتاب **نمی دانید**، چند واژه است^۱؟

*** بعد از پایان کتاب:

- ۱) برآوردی که داشتید تا چه میزان درست و نادرست بود؟
- ۲) تخمین تان از تعداد واژه‌ها چه میزان دقیق بود؟

اتفاقی که در پایان کتاب نهم شاهد آن هستید:

از نتیجه سؤالاتی که برای تان گذاشتم متوجه **اتفاق** مورد نظر من خواهید شد. **اتفاقی** خیلی بهتر از یک **توصیف** کلی و کلیشه‌ای که همین الان حدس می‌زنید. پس آن **اتفاق** را بی‌آنکه حتی من **توصیف** کنم خودتان **تجربه** کنید!

کام بعدی را هم محکم بردارید

وقتی مرحله اول را **به خوبی و کامل** پشت سر گذاشتید، به سراغ کتاب درسی پایه دهم بروید. کارهایی جدی‌تر و متفاوت باید در آن کتاب انجام بدهید:

- گام به گام با کتاب پیش بروید.
- یعنی قانون **WARM UP** را بسیار جدی بدانید که پیش‌تر برای تان توضیح دادم.
- تمرینات مربوط به واژگان و مکالمه را حل کنید.
- لطفاً پاسخ تمرینات را **بنویسید**.
- «**نوشتن**» پاسخ‌هایی که به ذهن تان می‌آید حداقل در مورد کتاب زبان پایه دهم **ضروری** است.
- تذکر می‌دهم چون لازم است: **به خط قرمز** روش مطالعه زبان انگلیسی که قبل‌تر گفتم، حتی نزدیک نشوید.
- کاری را که در مرحله اول شروع کردید با جدیت و دقت بیشتر ادامه بدهید؛ **فرهنگ واژگان شخصی** را می‌گویم!
- دیگر اینکه لطفاً تنبل نباشید و کارهایی را که در بالا گفتم، تمام و کمال انجام دهید.

۱- مجموع واژگان سه کتاب هفتم، هشتم و نهم ۱۲۰۰ واژه است.

سوال

این طوری که شما می‌گین از همه درس‌های دیگ می‌افتم و به خاطر یه درس عمومی به تخصصی‌ها نمی‌رسم.

پاسخ
معلم
مشاور

قانون طلایی
نتیجه طلایی

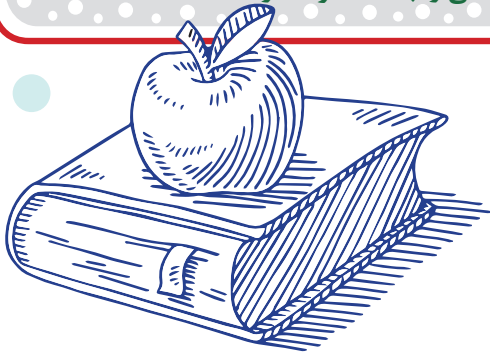
نوبت‌های مطالعاتی کوتاه اما ادامه‌دار در یادگیری
واژگان زبان و عربی، نتیجه‌هایی طلایی و بازدهی
با عمر طولانی را به همراه دارد.

استراتژی این درس برخلاف تصور شماست. یعنی نیازی به صرف زمان زیاد در این درس نیست. زبان انگلیسی و به‌طور کلی هر درس دیگری از جنس دروس زبانی، نیاز به «**استمرار**» دارد. یعنی به‌جای این‌که در هفته دو یا نهایتاً سه نوبت مطالعه با مجموع ۴-۵ ساعت به آن اختصاص دهید، این درس را ۵ نوبت در هفته و هر نوبت ۳۰ دقیقه بخوانید. که در مجموع کمتر از سه ساعت می‌شود و زمانی را از دروس دیگر نمی‌گیرد.

* **سؤال من از شما:**

- آیا می‌دانید چه زمانی ۳۰ دقیقه را ۴۵ دقیقه تبدیل کنید؟

+ اگر مطالعه این درس را دیر شروع کردید **یا این ترمینولوژی دیر به دست‌تان رسیده**، لازم است نیم ساعت را به سه‌ربع ساعت افزایش بدهید.



این دو کتاب را به شما توصیه می‌کنم:



*** زبان انگلیسی جامع هدف‌دار پایه دهم ***
*** زبان انگلیسی جامع هدف‌دار جامع پایه یازدهم ***


وقتی کتاب زبان دهم را تمام کنید، دیگر صفر یا ۱۰ نیستید. شما جزو داوطلب‌هایی هستید که در گروه بعدی درباره آن‌ها خواهیم گفت. پس با حفظ پشتکار و با انرژی گرفتن از تفاوتی که در این مدت در درس زبان خود تجربه کردید به سراغ کتاب یازدهم و دوازدهم بروید.

اما به یک ابزار تخصصی نیاز دارید که متناسب با **نیاز آموزشی** شما و البته طبق **اصول و روش صحیح آموزش** زبان انگلیسی تألیف شده باشد.

کتاب کمک آموزشی ویژه زبان دهم را داشته باشید که:

- درس‌نامه آموزشی به **زبان ساده** دارد.
- با سؤالات تشریحی هدف‌دار، به شما **جرات** حل کردن سؤالات تستی می‌دهد.
- **درس به درس** برای تان گرامر را توضیح داده.
- به شما درک مطلب **می‌آموزد**.
- و مهم‌تر این‌که در پایان هر درس، **آزمون شبیه‌ساز کنکور** از آن درس دارید.

تصویری از این دو کتاب را ببینید:



آزمون مطابق کنکور درس اول

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: questions 120-151 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), or (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

120. My dad works as _____ for different private companies. And has _____ free time.
 (1) translator- little (2) translator- a little (3) translator- some (4) a translator- few

121. There _____ some _____ in the bathtub to wash the baby.
 (1) was- waters (2) were- water (3) is- water (4) were- waters

122. We have some _____ tonight and need some _____.
 (1) guests- fruits (2) guests- fruit (3) guests- fruit (4) guest- fruit

123. _____ Do you need?
 (1) How many money (2) How much money (3) How much egg (4) How many rice

124. Although it is a large city, _____ people live there.
 (1) few (2) a few (3) little (4) a little

125. Physical exercise can _____ you against heart diseases.
 (1) develop (2) create (3) protect (4) improve

126. English is the most important language in the world for transportation, information and _____ among the young.
 (1) communication (2) location (3) suggestion (4) reservation

127. Although you explained it as _____ as you could, we haven't understood, yet.
 (1) fast (2) simply (3) quickly (4) nearly

128. We had to stay at home because of the air _____.
 (1) pollution (2) pollution (3) communication (4) instruction

129. Fartunately, He could score a goal and every one became happy and cheerful. The under lined word means _____.
 (1) luckily (2) unluckily (3) almost (4) most of the time

130. Television can _____ our knowledge of the outside world, there are high quality programs that help us understand many fields of study.
 (1) decrease (2) observe (3) believe (4) increase

131. It's going to be a hard competition, but I'm physically and _____ prepared for it.
 (1) mentally (2) slowly (3) boringly (4) similarly

Part B: Cloze test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark the correct choice in your answer sheet.

132. _____ person is one who can communicate in more than one language, whether actively through speaking, writing or passively (through listening) _____. The terms bilingual and trilingual are used to _____ situations in which two or three languages are involved. Multilingual people have learned _____ one language during childhood, the so-called first language. The first language (sometimes _____ referred to as mother tongue) is learned without formal education.

133. (1) foreigner (2) stranger (3) multilingual (4) barbarian
 134. (1) reading (2) watching (3) traveling (4) shopping
 135. (1) invent (2) describe (3) appear (4) imagine
 136. (1) suddenly (2) at least (3) rapidly (4) luckily
 137. (1) instead (2) any more (3) also (4) in pair

Part C: Reading Comprehension

Direction: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

138. In June 1783, the brother Joseph and Jacques France made a balloon with smoke in it. Smoke has not air in it, and hot air always goes up. This balloon was the primary one in the air. After this, Jacques made another balloon. It was in the air over Paris.

139. There was nobody in it. It flew forty-two kilometers in forty-five minutes and then it came down in a village. The people in the village watched it come down. They were afraid this new thing coming down in to their village from the air.

P 1
VISION 2
زبان عمومی
Level 11



LESSON ONE

Understanding People

گرامر: اسم

در زبان انگلیسی اسبورا به دو دسته قابل شمارش و غیر قابل شمارش تقسیم می کنند.

اسماء قابل شمارش این اسمی را می توان به طور افرادی در نظر گرفت و شمار در حالت مفرد قابل از آنها یکی از حروف تعریف a یا an می آید و هنگام جمع بصورت جمع بیان می شوند. همچنین حبات انبار، that و those برای مفرد و these و those برای جمع استفاده می شود.

a pen → pens	a door → doors	a man → men
a man → men	a tooth → teeth	a foot → feet
a woman → women	a mouse → mice	

• بعضی از اسمی هستند که اشتباه هستند و جمع نمی گیرند.

• برای اسمی قابل شمارش می توانیم از some به معنی "کندای" ، lot of ، به معنی "کندای زیاد" ، many به معنی "کندای زیاد" ، a few به معنی "کندای کم" ، few به معنی "کندای خیلی کم" و more به معنی "کندای خیلی زیاد" استفاده کنیم و هر کجا که در جمله بندی اسم می تواند قرار بگیرد از آنها استفاده می کنیم.

نکته

اسم قابل شمارش بعد از این کلمات تنها به صورت جمع استفاده می شود.

Example: Some students are learning Russian.
 چند دانشجو در حال یادگیری زبان روسی هستند.

Yesterday, I helped some students to learn Russian.
 دیروز به چند دانشجو کمک کرده زبان روسی یاد بگیرند.

برای اسمی غیر قابل شمارش نیز می توانیم از little یا little - some - much استفاده می کنیم و همچنین از واحدهای اندازه گیری برای بیان مقدار مورد نیاز از اسمی غیر قابل شمارش.

اسماء قابل شمارش در زبان انگلیسی اسمی که برای بیان از واحدی استفاده می کنیم جزء اسمی قابل شمارش هستند مانند برنج rice ، کندک wheat نان bread ، پنیر cheese ، کره butter ، خامه cream ، ماست jam ، شیر milk ، آب water ، چای tea ، قهوه coffee ، شکلات chocolate و نامی اسمی که برای خریدن از کرم یا آلودگرم استفاده می کنیم.

نکته

انواع بیوهما جز اسمی قابل شمارش قرار نمی گیرند.

برای سوال پرسیدن در مورد اسمی قابل شمارش از این فرمول استفاده می کنیم.

چگونگی (in/on/under) are there (es) اسم قابل شمارش ش

Example: How many birds are there in the cage?
 چند پرنده در جعبه هستند

چگونگی (do/does) اسم قابل شمارش ش

Example: How many books are there in the library?
 هر چند عدد کتابی در کتابخانه است

do you learn?	آیا شما یاد می گیرید؟
Does he learn?	آیا او یاد می گیرد؟
Did they learn?	آیا آنها یاد گرفتند؟

V
VISION 2
زبان عمومی
Level 11



24. Hamid TV when I arrived home last night.
 is watching watched was watching watches
25. He the books on the table but I couldn't find it.
 puts put is putting will put
26. I don't know Where is she standing?
 very well her her very well him very well very well him
27. You've answered
 correctly the questions the questions correctly
 correct the questions the questions correct
28. Which one is grammatically right?
 We are always on Friday at home. We always are at home on Friday.
 We are always at home on Fridays. We always are on Friday at home.
29. She like watching TV. She interested in listening to music.
 doesn't - does doesn't - is isn't - is doesn't - was
30. Mr. and Mrs. Salimi are drivers and drive
 careful - carefully carefully - careful carefully - carefully careful - careful

Multiple Choice Questions چهار گزینه ای سوالات Vocabulary

31. You are To me. Haven't we met before?
 familiar sad happy angry
32. Does water really on Moon?
 freeze exist refer like
33. The numbers of words you know your studying.
 keeps for keeps on depends on turns on
34. Asia is the largest Of the world.
 country province city continent
35. Language is a system of It uses written and spoken words.
 knowledge science feeling communication
36. I smile when I seeing you again.
 employ finish ignore imagine
37. Languages greatly from region to region.
 vary respect matter communicate
38. It's to imagine the world without language.
 possible impossible necessary fortunately
39. It was a difficult exam, my daughter could pass it successfully.
 fortunately unfortunately unluckily hardly
40. All languages and culture are we should respect them.
 existence information valuable international
41. To be With you, I don't think your plan is practical.
 perfect perfect value respect
42. I speak Persian as my and English as an international language.
 mother tongue foreign language language country
43. Our ability to talk us different from animals.
 take get meet make
44. When a language dies, the knowledge and culture with it.
 exist disappear protect understand

VISION 2
زبان آموختنی
Level 11

آزمون تشریحی درس اول

A: Fill in the blanks.

93. I put my books on the shelf.
 94. I've decided to travel to all countries of Europe
 95. You should respect my It's spoken in Iran.
 96. He was the net to find out how to solve the problem.
 97. Dictionary prices from 8 \$ to 20 \$.
 98. You ran knowledge, wishes and feeling through language.

B: Match the words in A and B.

- | | |
|----------------|---|
| A | B |
| 99. Turn off | <input type="checkbox"/> 80% could pass the exam |
| 100. Imagine | <input type="checkbox"/> is that phone |
| 101. More than | <input type="checkbox"/> your cell phone |
| 102. How much | <input type="checkbox"/> we're travelling abroad. |

C: Choose the odd word.

103. fortunately/ luckily/ really
 104. quit/ live/ give up
 105. tiny/ small/ simple
 106. strong/ powerful/ weak

D: Choose the correct word.

107. Please buy two of bread. (loaf- loaves- piece)
 108. I had a of cake with my tea. (piece- bag- pieces)
 109. We buy 10 of rice every year. (bag- bags- bottle)
 110. Drink 2 of water every day. (bottle- glasses- loaf)

E: Fill in the blank with the word in brackets.

111. should/ two/ 1/ of kilos/ buy/ meat/ dinner/ for.
 112. are/ of/ piece/ there/ cake/ and/ of/ three/ water melon/ slices/ in/ the/ plate.
 113. do/ drink/ milk/ how much/ you?
 114. Is/ how much/ there/ in/ tea/ the cup?

F: Write the correct word in the brackets.

- | | |
|------------|--------------|
| 115. quit: | fortunately: |
| tiny: | quick: |
| nearly: | to form: |
| seek: | powerful: |
| easy: | amazing: |

G: Read the following sentences. Find the subject, verb, object and additional information (AI).

116. I bought two books last night. _____
 117. My mom drives the car carefully on the road. _____

H: Find and correct the errors.

118. There is some endangered language in the world. _____
 119. You English speak good in the class. _____

VISION 1
زبان آموختنی
Level 11

چگونه در زبان انگلیسی کنکور پیشرفت کنید؟

این بخش را مشترک کسانی نوشتیم که مرحله اول را با روش پیشنهادی و منبع توصیه شده پشت سر گذاشتند و به گروه دوم رسیدند. یعنی کسانی که در پله دوم زبان انگلیسی ایستادند.

• وجه مشترک شما:

- دایره‌ای از واژگان را دارید.
- سؤالات این درس را می‌شناسید.
- وقتی به پله دوم زبان کنکوری می‌رسید، جهش شما به پله سوم باید «به موقع» باشد.

زمان «به موقع» یعنی وقتی است که به تمامی واژگان کتاب‌های درسی خود مسلط شوید.

هر دو کتاب را از فروشگاه اینترنتی انتشارات مشاوران آموزش تهیه کنید که شرایط ویژه خود را دارد. این هم آدرس فروشگاه اینترنتی انتشارات تخصصی دروس عمومی:

WWW.MOSHAVERANPUB.COM

چرا باید سؤالات تشریحی حل کنید؟

- سؤالات تشریحی در سالی که کنکور دارید این فواید را دارد:
- **مجبور می‌شوید** دانسته‌های ذهن‌تان را بالا و پایین کنید تا به جواب برسید.
 - ممکن است به جواب نرسید اما حتماً از «حافظه زبانی» خودتان **کار کشیدید**.
 - «حافظه زبانی» بخشی از ذهن شما بود که آن را «دانشتید» اما «قبولش نمی‌کردید».
 - وقتی با سؤال تشریحی دست‌وپنجه نرم می‌کنید **جسور** می‌شوید.
 - که به سؤالات تستی **حمله** کنید.
 - همان سؤالاتی که در مرحله بعد خواهید آموخت چگونه برای آن **اندوخته زبانی** بسازید.
 - سال کنکور، سال امتحان نهایی هم هست؛ یعنی سنجش **تشریحی** و جدی.

• چگونه؟

+ وقتی به درجه‌ای از تسلط رسیدید که حداقل در ۴-۵ نوبت مطالعاتی (یک هفته) واژگانی را به آن اضافه نکردید، آن وقت یعنی کتاب درسی شما تقریباً دیگر حرفی برای گفتن به شما ندارد. آن زمان می‌توانید به سراغ منبع و روشی بروید که خواهیم گفت.

یادتان باشد نباید واژه را به تنهایی یا در واژه‌نامه بخوانید. شما باید **متن** بخوانید. متن کتاب درسی، بهترین و اصولی‌ترین و مطمئن‌ترین ابزار اولیه برای این دو مرحله

هنوز کارمان با این واژه‌نامه شخصی تمام نشده. می‌خواهم این فرهنگ لغت را کاملاً غنی و البته کاربردی کنیم. در جایی دیگر از ادامهٔ مطالب این ترمینولوژی، برای آن کاربردی دیگر باید می‌خوانید.

درواقع می‌خواهم بگویم **اشتباه استراتژیک** اکثر داوطلبان در زبان انگلیسی **جدی نگرفتن** کتاب درسی است. کتاب شما پُر است از واژگان جدید، مهم و کاربردی.

و یادتان باشد که از مجموع ۲۵ سؤال این درس، شما برای کمتر از ۱۰ سؤال (چیزی حدود ۳۰٪ سؤالات) به مطالعهٔ فراکتابی نیاز دارید. که برای آن بخش هم **راهکاری موثر و کاربردی** را گفته‌ام.

اما بخش مهم، کلیدی و اساسی داستان در همین مرحله دوم است.

پس هر ۳ کتاب درسی خود را **شخم بزنید. نگذارید** واژه‌ای از نظر تان دور بماند.

یک پیشنهاد برای تشخیص «به‌موقع» بودن

«فرهنگ لغت شخصی» را که در مرحلهٔ اول گفتیم «دفتر یادداشت ندانید» بهترین منبع برای تشخیص زمان گذار به مرحله سوم است.



شروع جدی تست زنی

این کتاب و کتاب پایه کنکور ۱۰ و ۱۱ آن با ویژگی‌هایی که دارند، مطابق با **سبک تألیف کتاب درسی**، تیپ **سوالات** کنکور و **اصول آموزش درست** زبان انگلیسی کنکور است که درباره همه این‌ها در همین مجموعه مطالبی خواندید.

• این دو کتاب:

- **واژگان** را با روش **Warm Up** به شما در دل **جمله** می‌آموزد.
- با همین روش با شما تمرینات **تشریحی** را کار می‌کند.
- همان تمرینات تشریحی برای همان **اهداف آموزشی** که پیش‌تر برای‌تان گفتیم.
- تمرینات تشریحی که بسیار **جدی** هستند.
- گرامر، درس‌نامه و روش درک مطلب را برای‌تان **ساده** بیان کرده.
- **واژگان کتاب‌کار** را هم در هر درس دارد.
- تست‌هایی **هدف‌دار** با چیدمان **هدف‌دار**.
- و صد البته **پاسخ‌نامه** تشریحی.
- عده‌های یکی از این دو کتاب تخصصی را بخوانید:
- ۱۵۰۰ تست در مجموع
- آموزش واژگان با ۳۰۰ تمرین و ۶۰۰ تست. آموزش گرامر با ۷۰۰ تست. آموزش درک مطلب با ۱۵۰ متن و تست.

وقتی توانستید به **مرحله «به‌موقع»** برسید، به سراغ کتاب تستی بروید که می‌گوییم. تمرینات و تست‌های آن را کاملاً جدی کار کنید. هر واژه‌ای که در **«کتاب‌های جامع هدف‌دار مشاوران آموزش»** برای‌تان جدید است و شما را به چالش می‌کشد در فرهنگ لغت شخصی خود بنویسید.

کتاب **زبان انگلیسی مشاوران آموزش** را بشناسید تا بعد از آن به مطلب پایانی برسید. آن‌جا درباره مرحله سوم مطالعه این درس و مدل پیشرفت در آزمون‌های آزمایشی گفته‌ام.

*** زبان انگلیسی پایه ۱۰، ۱۱ جامع کنکور **انتشارات مشاوران آموزش**
*** زبان انگلیسی پایه ۱۲ جامع کنکور **انتشارات مشاوران آموزش**



هر دوی این داشته‌ها، بسیار مفید و مؤثر هستند. یعنی **دو گام** از رقبای خود **جلو هستید، نه یک قدم**. اما باید بدانید که شما در کنکور نه با خودتان رقابت دارید نه با دوستان و هم‌کلاسی‌های خود!

شما با زمان رقابت می‌کنید.

یعنی اگر از شما و داوطلبان جدی کنکور در شرایطی عادی و بدون استرس و محدودیت زمانی خواسته شود به سؤالات رشته خود پاسخ بدهید به درصدهایی خیلی بهتر می‌رسید؛ حتی رتبه‌های برتر هر سال کنکور. می‌خواهم بدانید:

کسانی از هم گروه‌های شما که به نتیجه مطلوبی نمی‌رسند دو «ویژگی» ندارند یا حداقل به نسبت رقبای خود در وضعیت مطلوبی در این زمینه‌ها نیستید:
(۱) **تست‌زنی** (۲) توجه به **زمان** در تست‌زنی.

سؤال معلم مشاور از شما:

- تا روز کنکور چند بار از خودتان **آزمون جدی**، **اصولی و با در نظر گرفتن فاکتور زمان استاندارد این درس**، خواهید گرفت؟
هرقدر تعداد این آزمون‌ها بیشتر باشد، شما به درصد مطلوبتان در کنکور بیشتر نزدیک می‌شوید.

برای **دانلود بخش‌هایی از این کتاب‌ها**، اطلاع از ویژگی‌های کتاب پایه ۱۰، ۱۱ و تهیه هر دو کتاب به فروشگاه اینترنتی مشاوران آموزش بروید:

www.moshaveranpub.com



خر گوش‌های دیپلمه

این بخش ویژه شما داوطلبانی است که دانش زبان انگلیسی فراتر از کتاب درسی دارید؛ چه در حوزه واژگان و چه در گرامر. «**دارایی‌های شما**» برای کنکور در درس زبان ۲ موضوع است:
- دانش گسترده.
- چشم‌های قوی و عادت کرده به متن انگلیسی.

خود را بیازمایید

می‌خواهم همین‌جا به چند تست از کنکور ۹۷ پاسخ بدهید.
از گرامر، از واژگان و از کلوز تست به هر تعداد که مایل بودید.
پاسخ‌های درست را هم در انتها برای‌تان آورده‌ام.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

As you know, a computer needs to have an operating system in order to run programs. When most people think about the first operating systems that were (88) ----- for the personal computer, Microsoft or Bill Gates may come to (89) ----- . Actually, the truth is somewhat different.

In the late 1970s, there was a man in Seattle (90) ----- Tim Paterson, who worked for a company that was called Seattle Computer. He was a computer programmer and (91) ----- . Paterson got tired of waiting for another company to create one (92) ----- to develop his own program. He called it QDOS, which meant "quick and dirty operating system." It took him about four months to develop it.

- | | | | | |
|-----|--|--------------|----------------|-----------------|
| 88- | 1) joined | 2) ranked | 3) caused | 4) developed |
| 89- | 1) mind | 2) reality | 3) existence | 4) industry |
| 90- | 1) his name was | 2) was named | 3) naming | 4) named |
| 91- | 1) an operating system needed for his computer | | | |
| | 2) needed an operating system for his computer | | | |
| | 3) for his computer an operating system needed | | | |
| | 4) his computer was needed for an operating system | | | |
| 92- | 1) decided | 2) deciding | 3) and decided | 4) that decided |

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- My father returned to the lovely island where he ----- all his childhood already.
1) had lived 2) has lived 3) must have lived 4) was going to live
- 77- One year ago, Jennifer decided that she was going to change her lifestyle ----- taking better care of her health.
1) starting 2) who starts
3) so as to start 4) because of his start
- 78- Thomas Edison, who was the inventor of the light bulb and the phonograph, ----- .
1) was too stupid believed by his teacher to learn
2) to learn by his teachers was too stupid to believe
3) believed to be too stupid to learn by his teachers
4) was believed by his teachers to be too stupid to learn
- 79- Many of those people ----- are actually against the idea of a factory in this area.
1) wanting to protect the environment 2) want the environment to protect
3) they want to protect the environment 4) who want the environment to protect
- 80- To be ----- that you do not know as much as you should is a great step to knowledge.
1) responsible 2) conscious 3) reasonable 4) careful
- 81- Although it took a lot of time and energy to raise the money needed to rebuild the school, in the end everyone agreed that it had been a valuable ----- .
1) feature 2) guidance 3) quality 4) endeavor
- 82- William Faulkner once stated that the man who ----- a mountain begins by carrying away small stones.
1) crosses 2) removes 3) stretches 4) climbs
- 83- I don't ----- having spoken about it to her before, but she says she is sure that we discussed it just last week.
1) suggest 2) prefer 3) recall 4) predict
- 84- The philosopher once said that our real happiness does not ----- the hunger for money or fame; it can, in fact, be only found nowhere but in living in peace.
1) lie in 2) react to 3) succeed in 4) concentrate on
- 85- Some animal and plant species have already disappeared from the face of the Earth; now scientists believe that a greater and quicker ----- of many animals and plants is on the way due to climate change.
1) emergency 2) forecast 3) extinction 4) inaction
- 86- Out of my entire time in high school, one day in particular ----- in my mind the day of the big biology test.
1) digs 2) sticks 3) arises 4) rings
- 87- In wintertime the town becomes crowded because many people from the ----- villages come there to work.
1) attaching 2) advertising 3) connecting 4) surrounding

پاسخ‌هایتان را اینجا وارد کنید

شماره تست مورد نظر																	
پاسخ شما																	

کلید درست از سوال ۷۶ تا ۹۲:

شماره تست	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲
گزینه پاسخ	۱	۳	۴	۱	۲	۴	۲	۳	۱	۳	۲	۴	۴	۱	۴	۲	۱

*** زمان استاندارد که باید به هر سؤال اختصاص می‌دادید: ۴۸ ثانیه.

تعداد کل تست‌هایی که خواندید	تعداد پاسخ‌های درست	تعداد پاسخ‌های سفید (نزده)	تعداد پاسخ‌های اشتباه

مرحله سوم در مطالعه کنکوری زبان انگلیسی

وقتی با اصول، روش و ابزارهایی که برای تان گفتم دو مرحله قبل را پشت سر گذاشتید، حتماً به درجه‌ای از تسلط رسیده‌اید که این درس را به حداقل ۴۰٪ برسانید.

• ۴۰٪ یعنی این رتبه‌ها در کنکور ۹۷ برای این درس:

- رتبه ۴۷۰۰ در بین ۱۳۴ هزار داوطلب رشته ریاضی
- رتبه ۹۶۰ در بین ۱۸۷ هزار داوطلب رشته انسانی
- رتبه ۷۹۰۰ در بین ۱۲۰ هزار داوطلب رشته منحصراً زبان
- رتبه ۱۱۰۰ در بین ۶۲ هزار داوطلب رشته هنر
- رتبه ۲۰ هزار در بین ۵۷۰ هزار داوطلب رشته تجربی

اما در مرحله سوم، شما دو کار اساسی و موازی هم انجام می‌دهید:

- ۱) درصد ۴۰ را برای خودتان تثبیت می‌کنید.
- ۲) به درصد بیشتری خواهید رسید؛ به تناسب کیفیت اجرای دو مرحله قبل و مرحله سوم.

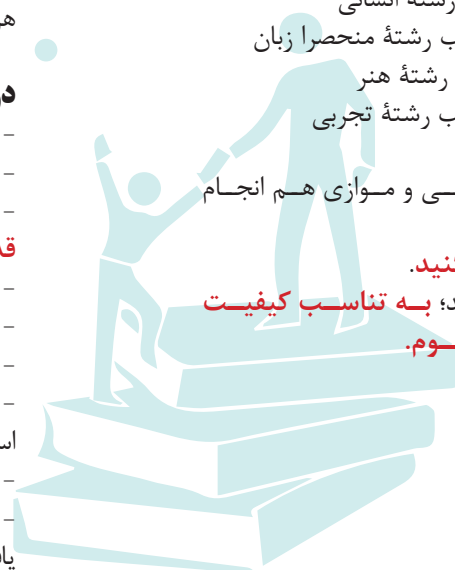
• کاری که می‌خواهیم انجام دهید: **آشنایی با سطح وازگان فرا کتابی در کنکور.**

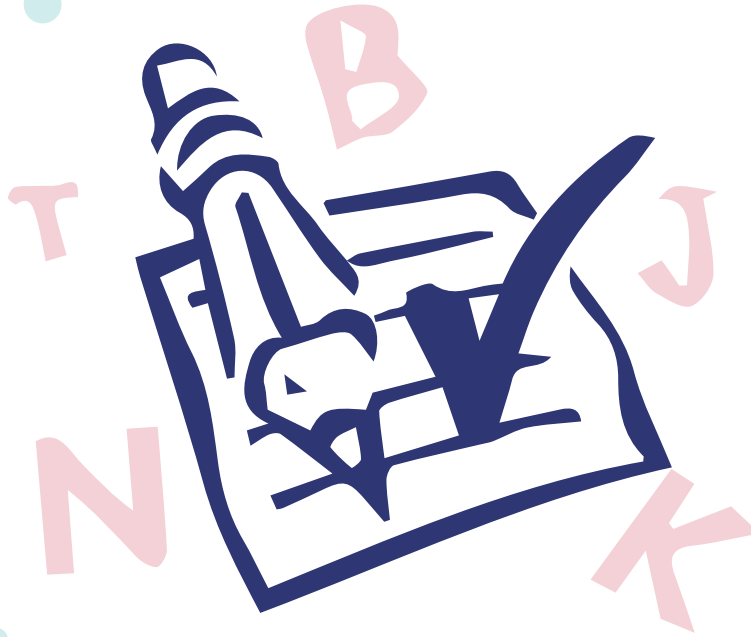
برای این کار معمولاً **روش‌ها و منابع عجیبی** می‌شنوید. اما می‌خواهم اصولی‌ترین روش و مطمئن‌ترین منبع پیشنهادی خودم را به شما بگویم. آن‌هم این است که بعد از گذراندن دو مرحله قبل در همان نوبت‌های مطالعاتی ۳۰-۴۵ دقیقه که برای این درس دارید، به سراغ **سؤالات کلوز و ریدینگ‌های کنکور سراسری** بروید.

حداقل **۱۰ متن** از کلوز و **۲۰ ریدینگ** (در مجموع **۱۰ کنکور**. چون هر کنکور ۲ ریدینگ دارد).

در انتخاب‌هایتان به این فاکتورها دقت کنید:

- کنکورهای برگزار شده **خارج از کشور** را فراموش نکنید.
- حداقل یک کنکور از **سایر رشته‌ها** را هم بگنجانید.
- مطالعه و حل تست‌ها را از کنکوری شروع کنید که **قدیمی‌تر** است.
- که **سطح آموزشی** (از آسان به سخت) را رعایت کرده باشید.
- با تغییر در سطح متون و سؤالات کنکور **عمیقاً** آشنا شوید.
- حتماً و حتماً **زمان** را مدنظر بگیرید.
- **سخت نگیرید**. ممکن ۲-۳ کنکور اول، بیشتر از حد استاندارد، زمان صرف کنید.
- پس **پشتکار** داشته باشید.
- به چیزی که باید **فکر کنید**: تندخوانی، چشم خوانی، یافتن **میان‌برهایی** برای یافتن پاسخ صحیح است.





این ۱۳ مورد، محورهای اصلی سوالات ریدینگ کنکور هستند. زمانی که به این مرحله برسید باید بتوانید همه این ۱۳ محور را به راحتی بفهمید. برای همین آن‌ها را ترجمه نکردم.

- میان‌برهایی از این جنس که ابتدا سوالات هر متن را بخوانید سپس سراغ متن بروید.
- یا این‌که در دو سطر اول هر متن (به‌ویژه سطر اول) حاوی جملات اصلی، اهداف متن و چهارچوب کلی متن است.
- تیپ سوالات متن را هم برای تان می‌گویم تا حرفه‌ای مطالعه کنید^۱:

1. Main point
2. Detail information
3. Coherence
4. Cohesion
5. Tone in text (critical.supportive.ironic....)
6. Purpose
7. Motive of the writer
8. Text structure analysis
9. Text explicit point
10. Text in-explicit point
11. Script-based point
12. Local meaning
13. Global meaning

۱- منبع: سخنرانی‌های همایش روش نوین تدریس زبان انگلیسی برگزار شده توسط مرکز ترویج علوم انسانی

مدل پیشرفت در زبان انگلیسه آزمون آزمایشیه

- یادتان باشد سوالات گرامر را **جدا ارزیابی کنید**. یعنی با عملکرد ضعیف در سوالات گرامر هر آزمون، مبحث گرامری آن آزمون را به آزمون بعدی موکول نکنید.
- اما در زمینه واژگان، کلوز و ریدینگ: پس از آنکه با روش مطالعه‌ای که گفتیم به «مرحله تست‌زنی» رسیدید، سعی کنید هر آزمون یک «**حداقل درصد منطقی**» تعیین کنید و **هر بار هم سعی کنید به آن برسید**.
- دلایل نرسیدن به حداقل انتظارتان را **از خودتان پرسید**.
- مسیری را که برای این کار طی می‌کنید اما نمی‌رسید، با خودتان **مرور کنید**.
- **از مشاور متخصص دروس عمومی حتما کمک بگیرید**.
- می‌توانید از متن آزمون‌ها برای **متون تکمیلی** ۱۰ کنکور استفاده کنید.
- همین‌طور از کلوز و دیگر سوالات آن برای منبع تکمیلی.
- **کار دیگری که در آزمون می‌توانید انجام دهید:**
- لغات جدید و به تشخیص خودتان کاربردی را در **فرهنگ واژگان شخصی** بنویسید. زمانی این کار را شروع کنید که مرحله «**به موقع**» را پشت سر گذاشتید.

آن چه از ویژگی‌های آزمون آزمایشی در سه جلد قبلی مجموعه ترمینولوژی دروس عمومی گفته شده در مورد زبان انگلیسی هم به نوعی درست است. یعنی **مطالعه‌های مقطعی**، **سنجش‌های مقطعی** و درس به درس. که البته آورده‌های آموزشی خاص خود را دارد. اما در آزمون آزمایشی زبان انگلیسی، نکته خاصی وجود دارد. آن هم این که داوطلبان می‌توانند برای اغلب دروس رشته خود در هر آزمون کارهایی انجام دهند. حتی اگر نقطه شروع آن درس صفر باشد. اما در درس زبان این کار دشوارتر است. پس **انتظاری** که در آزمون آزمایشی این درس از خود دارید، باید **منطقی** باشد. وقتی **گام به گام** جلو می‌روید، توقع نتیجه و پیشرفت **جهشی** و یک‌باره نداشته باشید.

نکات مهم در آزمون آزمایشی این درس برای تمام داوطلبان:

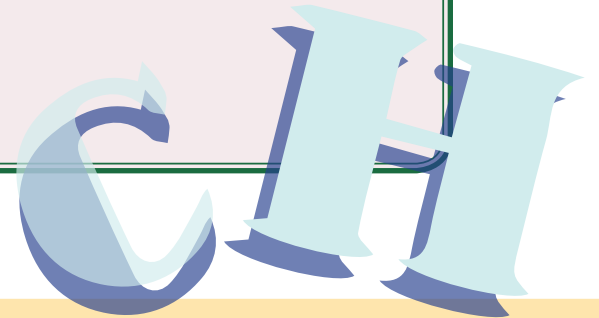
- در هر سطحی که هستید باید ابتدا به **تثبیت درصد** برسید.
- سپس برای پیشرفت‌تان **برنامه و هدف‌گذاری** کنید.

جمع‌بندی

- زبان انگلیسی **درس زبانی** کنکور است. یعنی باید با **زمان مطالعه کوتاه ولی مداوم** در آن پیش بروید.
- از روش **Warm Up** برای مطالعه این درس غافل نشوید.
- **Warm Up** باید در منبع کمک‌آموزشی شما هم رعایت شود.
- **خط قرمز** مطالعه این درس را جدی بگیرید.
- جزو هر دسته از داوطلبان کنکور این درس که هستید، حتماً **مراحل سه‌گانه این مجموعه** را بخوانید.
- گام‌به‌گام پیش بروید؛ با اصول، روش و ابزارهایی که **برای تان دقیقاً مشخص کردم**.
- آزمون آزمایشی این درس نیاز به کارهای متناسب خود دارد. با مشاور متخصص خود پیش بروید.

***** ترمینولوژی زبان انگلیسی حاصل هم‌فکری این افراد بود:**

مشاور متخصص. رتبه‌های برتر کنکور سراسری ۹۷. دبیران باتجربه زبان انگلیسی. مؤلفین توانای کتب زبان انگلیسی.



«چگونه خواندن، مهم‌تر از خود خواندن است». چرا؟

لطفا ساده نیاندیشید! «روش» فقط برای آینده‌نگری نیست. «روش» به ما «نگاه» می‌دهد، نگاهی که «کنترل» به همراه دارد و از «کنترل» می‌توان به «قدرت» رسید. قدرت نوشتن، قدرت خواندن، قدرت دیدن و ...

«روش» در مجموعه ترمینولوژی

کاری که در مجموعه ۱+۱۱ جلدی ترمینولوژی انجام دادیم، آموزش «روش» مطالعه درس‌های مختلف است تا همواره چند قدم از خودتان جلو بزنید، تا از مسیر درست به مقصد برسید، تا اشتباه‌تان را ببینید پیش از آنکه دیر شود.

شما که داوطلب کنکور هستید یا شاید هم مشاور و دبیر مخاطب مجموعه ترمینولوژی! باید «روش» را جدی بگیرید. در مطالعه خود، در برنامه‌ریزی یا تدریس. با مطالعه این مجموعه، تیر روش خود را تیز کنید چون:

چگونه خواندن، مهم‌تر از خود خواندن است.

«چگونه» از آن دست کلماتی است که در عین پرسش‌گری، «مسیر» را هم نشان می‌دهد. یک بار دیگر تیر بالا را بخوانید.

«چگونه خواندن» حرف از «روش» می‌زند.

برای نوشتن، خواندن یا هر کاری که قرار است ردپایی داشته باشد، «روش» کلید واژه‌ای است که اگر دیده نشود به نوعی «در جا زدن» است و حکایت همان حکایت هیژم‌شکنی می‌شود که هر روز با تبری کند و دستانی تاول زده، عزم بریدن درخت‌هایی تنومند را دارد غافل از آن که با اندکی وقت برای تیز کردن تیغ تیرش...

«روش» با ما چه کار می‌کند؟

وقتی «روش» را می‌دانیم و البته آن را اجرا می‌کنیم، یک گام نه، چند قدم جلوتر از خودمان داریم حرکت می‌کنیم. وقتی مشغول نوشتن هستیم، با «روش» می‌توانیم خواننده متن خود باشیم و زمانی که خواننده یک متن هستیم (هر متنی از هر کتابی) می‌دانیم با این مسیر به کجا می‌رسیم.

ارتباط با ما



Moshaveranpub.com



۰۲۱۶۶۹۷۵۷۲۷



Moshaveraneamozesh

کنکوری ها **@Ensaniha**



دبیرها **@Ensanidabir**

مشاورها **@Moshaveraneirann**

دهم و یازدهم **@Classdahomiaa**



آنچه در جلد سوم از مجموعه +۱۱ ترمینولوژی دروس عمومی می‌خوانید:

- * «ساختار ذهنی» تعیین‌کننده رتبه شما
- * چگونه به ساختار ذهنی مناسب کنکور برسید؟
- * «دین و زندگی»: ۲۵ سؤال، مانند دیگر سه درس عمومی اما با زمان کمتر!
- * حذفیات کنکور دین و زندگی
- * روش مطالعه و تیپ‌شناسی سؤالات
- * منبع تخصصی با ویژگی‌های خاص
- * کاری ویژه برای مطالعه این درس
- * اصول مدیریت زمان ۱۰۲۰ ثانیه برای ۲۵ سؤال
- * رفتار کنکوری در آزمون آزمایشی

آنچه در جلد دوم از مجموعه +۱۱ ترمینولوژی دروس عمومی می‌خوانید:

- * بچه‌ها سر کلاس عربی از معلم‌ها چه می‌پرسند؟
- * در مقابل فارسی با ضریب ۴ و دین و زندگی با ضریب ۳، چرا باید عربی و زبان را جدی بگیرید وقتی ضریب ۲ دارند؟
- * بررسی وضعیت پاسخ‌دهی داوطلبان کنکور ۹۶ به درس عربی در تمامی رشته‌ها
- * بررسی وضعیت پاسخ‌دهی داوطلبان کنکور ۹۷ به درس عمومی
- * همه آنچه در مورد درس عربی در کنکور باید بدانید
- * چگونه در آزمون‌های آزمایشی درس عربی پیشرفت کنید؟
- * دسته‌بندی محتوای کتاب عربی



مشاوران آموزش ناشر تخصصی دروس عمومی



۳ جلد دیگر
روترها نهییه
ترمینولوژی دروس عمومی:

« نسخه چاپی هدیه را همراه با سفارش کتاب از فروشگاه اینترنتی مشاوران آموزش دریافت کنید. »
 « نسخه PDF را به طور رایگان از سایت مشاوران آموزش دانلود کنید. »
 « در کانال تلگرامی @ensaniha آن را مطالعه کنید. »
 « در سایت تخصصی انسانیها (www.ensaniha.ir) همراه با مطالب بیشتری بخوانید. »

